

# Encadrer le travail en équipe

---

Hélène Meunier

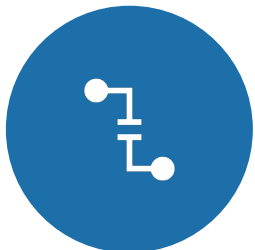
# Qu'est-ce qu'un groupe?



Un ensemble de personnes *qui ont besoin les uns des autres* alors que chacun veut faire sa place...




*visant des buts et des actions* (essentiel)



dans un *système de tensions* qui correspond au jeu des désirs et des défenses.  
(Maisonneuve, 1969)



**INTENTION PÉDAGOGIQUE:**  
*maintenir la tâche et l'interaction*



Qu'est-ce  
qu'une  
équipe?

Un groupe de personnes interdépendantes et coresponsables interagissant afin d'accomplir une tâche commune laquelle implique une répartition des tâches et la convergence des efforts de tous les membres de l'équipe dans le but de produire un résultat.

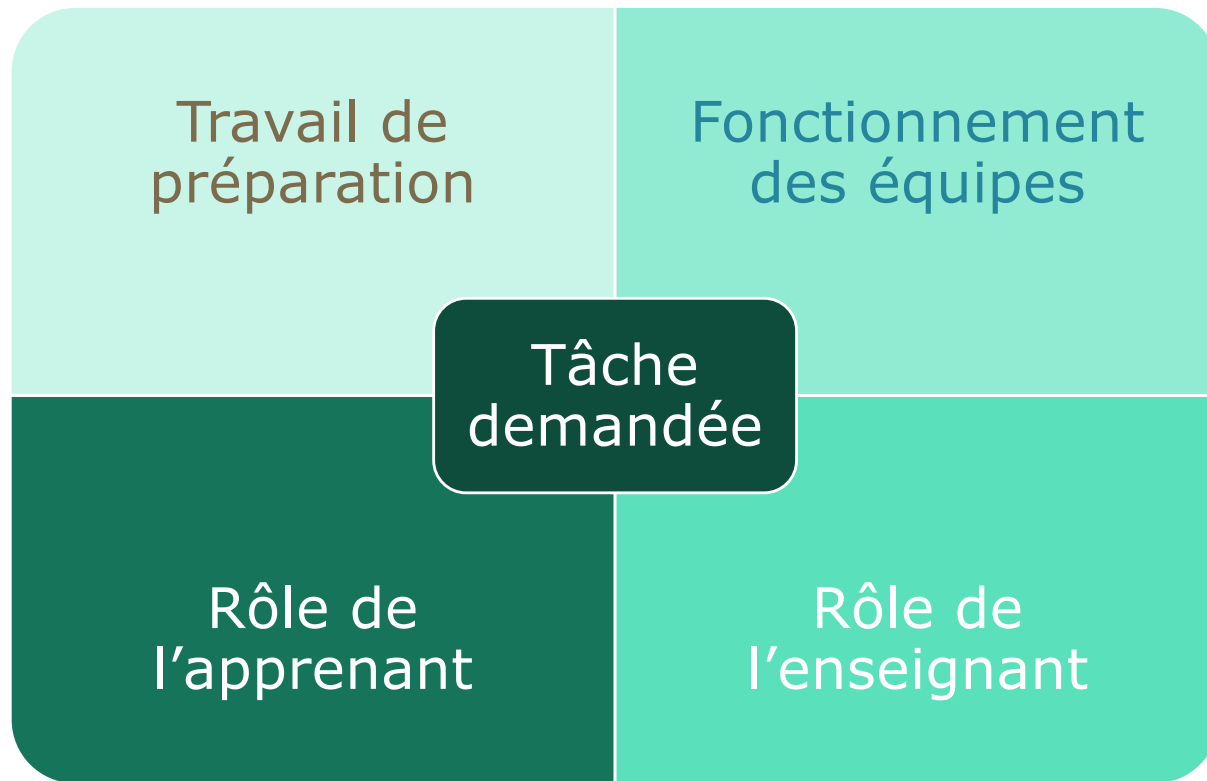


## LE TRAVAIL EN ÉQUIPE, c'est ...

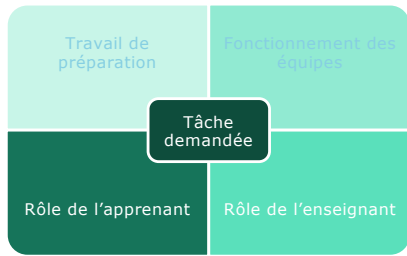
- .. un moyen d'apprentissage, et un outil de formation personnelle et sociale, par lequel un groupe de personnes interagit afin de se donner ou d'accomplir une **cible commune**, laquelle implique une répartition de tâches ou de rôles (**opérationnalisation**) et la **convergence** des efforts des membres de l'équipe.

(Alaoui, Laferrière et Meloche, 1996)

# LE TRAVAIL EN ÉQUIPE: COMMENT?



Proulx (1999)

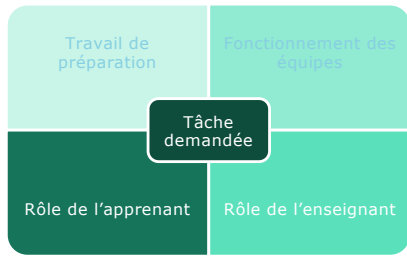


# PARAMÈTRE 1: LE TRAVAIL DE PRÉPARATION

## 1. Comment former les équipes?

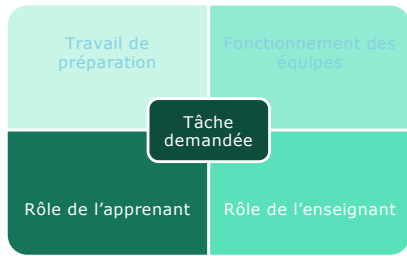
- Les équipes sont formées par l'enseignant selon certains critères : au hasard; les aptitudes; les disciplines; le niveau académique...
- Les équipes sont formées par les étudiants; les étudiants se placent avec qui ils veulent.
- Les équipes sont formées par les étudiants; l'enseignant fournit des critères de formation d'équipe.

## 2. Comment amener les membres des équipes à se connaître?



## PARAMÈTRE 2: LA TÂCHE DEMANDÉE

1. **Motivante**: sujet d'intérêt, présente un défi, notion de contrôle, fait appel à la créativité
2. **Finalisée**: donne un résultat (production, performance, les deux)
3. La plus **authentique** possible
4. Bien **structurée, claire**
5. **Pertinente**: en fonction des objectifs et d'un travail d'équipe
6. **Complexe**: mobilisation et intégration de plusieurs ressources
7. Requiert une **interdépendance** entre les membres de l'équipe



## PARAMÈTRE 3: LE FONCTIONNEMENT D'ÉQUIPE

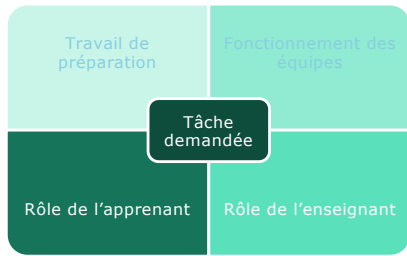
1. Instaurer un climat de travail par un intérêt et un but communs
2. Donner le temps pour
  - définir des règles communes de fonctionnement: contrat
  - distribuer les rôles
    - Liés au fonctionnement  
(secrétaire, animateur, rédacteur, communicateur...)
    - Liés à la tâche  
(politicien, parent, travailleur social...)
  - établir un échéancier, un plan de travail





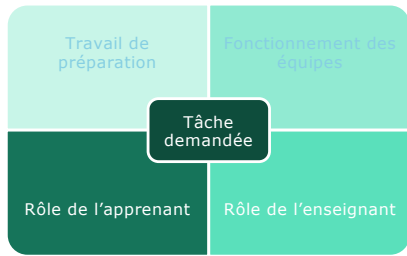
# Contrat d'équipe pour...

- concrétiser les règles, les méthodes de travail, les buts à atteindre
- définir une structure précise
- réfléchir aux rôles respectifs et des actions à prendre en cas de non-respect



## PARAMÈTRE 4: LE RÔLE DE L'ENSEIGNANT

1. **Contrôle**: observer les comportements et l'évolution du travail, faciliter la gestion du travail en équipe
2. **Animation**: questionner, fournir des indices, rappeler le temps disponible, motiver, créer et maintenir un bon climat de travail
3. **Soutien**: résumer les interventions et les étapes franchies; clarifier les enjeux, les consignes et le contenu; suggérer des stratégies



## PARAMÈTRE 5: LE RÔLE DE L'APPRENANT

1. Adopter des **attitudes** positives et respectueuses
2. Adopter des **comportements** responsables, s'engager dans la tâche

# STADES DU TRAVAIL EN ÉQUIPE

