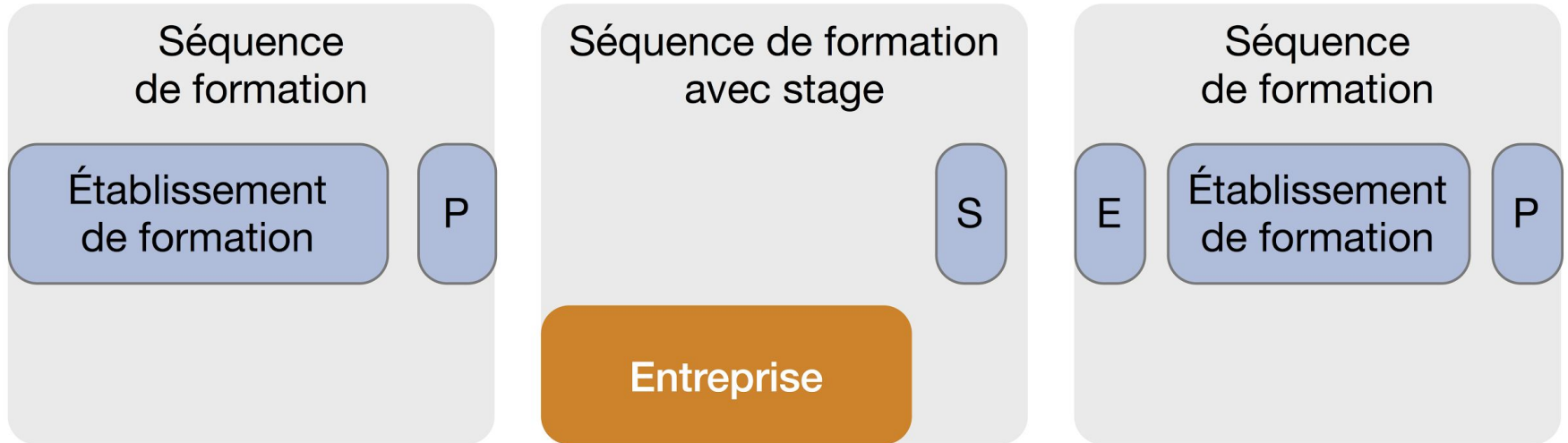


Qu'est-ce qu'une formation duale ?

→ Formation basée sur la formule éducative de l'alternance



Légende : P : Préparation / S : Suivi / E : Exploitation

Qu'est-ce qu'une formation duale ?

Sens de l'adjectif « dual »

- Responsabilités légales et financières communes
 - ◆ Entreprise et établissement scolaire (local)
 - ◆ Gouvernement et organisations du monde du travail (national)
 - ◆ Ministère et Länder ou Canton (régional)
- Double statut de la personne formée (étudiant et stagiaire / apprenti)
- Double encadrement : Enseignant et formateur en entreprise

Systeme dual

- Formations et stages profondément intégrés dans le système éducatif
- Volume de personnes formées (1 sur 2) et d'entreprises formatrices (1 sur 5)
- Volonté de coordination et de standardisation

Quels sont les apports du dual / de l'alternance ?

Stages

```
graph TD; Stages((Stages)) --> Entreprise[L'entreprise]; Stages --> Etudiant[L'étudiant]; Stages --> Formation[L'établissement de formation];
```

L'entreprise

Investissement rentable à court et à moyen termes

Adaptation des jeunes au marché du travail et à la culture d'entreprise

Expression des besoins au monde de l'éducation

L'étudiant

Développement et intégration des compétences

Persévérance et motivation (taux de diplomation)

Validation de l'orientation professionnelle

Insertion au milieu du travail (taux de chômage)

L'établissement de formation

Arrimage avec le marché du travail
Situations d'apprentissage en contexte

Ouverture face au développement socioéconomique du milieu

Quels effets sur la réussite de l'élève ?

Impacts

- > Augmentation de la persévérance (collégial et professionnel) (Veillette, 2004; Lebel, 2002)
- > Augmentation du taux de diplomation (collégial et professionnel) (Lebel, 2002)
- > Baisse du taux d'abandon (collégial et professionnel) (Lebel 2002)
- > Taux de placement dans des emplois à plein temps plus élevé (universitaire) (Veillette, 2004)
- > Faible taux de chômage des jeunes dans les pays offrant de la formation duale
(indicateur C5 de l'OCDE, 2016)

Variables d'influence

- > Encadrement pédagogique des enseignants (Nielsen, 2016)
- > Taille de l'entreprise formatrice (IFFP, 2016)
- > Climat de travail dans l'entreprise (IFFP, 2016)
- > Valeur accordée à la formation dans l'entreprise (IFFP, 2016)
- > Sélection préalable des étudiants (Hardy et Ménard, 2008 ; Doray et Bastien, 2015)

Quels effets sur la réussite de l'élève ?

Perceptions

- > Formation duale comme moyen d'occuper le métier ou la profession voulu(e)

Link Institut (2016)

- > Valorisation du métier / de la profession au sein de la société

Le Mouillour (2015)

Quelques pistes de solution

- > Changer de vocabulaire (exemple du Mexique) Antel, CEDUAL (2015)

- > Travailler sur l'image des métiers / professions auprès des parents

p. ex. : brochures dans le langage des nouveaux arrivants, campagne de promotion



**APPRENDS COIFFEUR,
DEVIENS BIOLOGISTE.**

LES PROS VONT DE L'AVANT.



FORMATIONPROFESSIONNELLEPLUS.CH