

Projet interordres sur l'accès et la persévérance aux études supérieures des étudiants de première génération

83^e Congrès de l'ACFAS - Colloque 533
Rimouski, 25 mai 2015

Sophie Duchaine, Université du Québec



Favoriser l'accès et la persévérance
aux études supérieures des
étudiants de première génération

Établissements d'enseignement participants

UQAC



UQAR



UQAT



Avec la collaboration de



Projet coordonné par



Financé par



FODAR

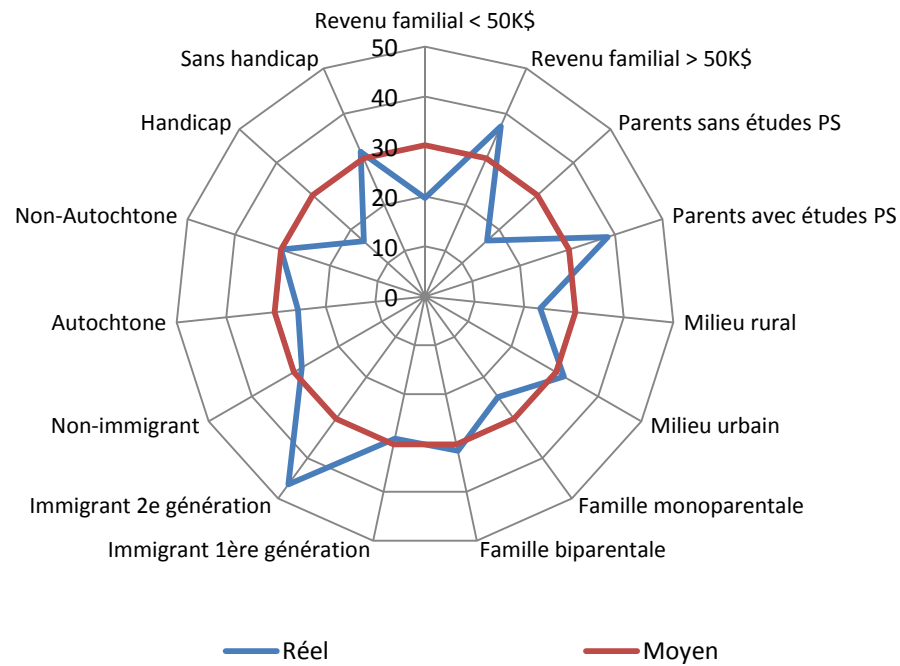
PROBLÉMATIQUE

Encore aujourd'hui, à résultats égaux, les jeunes de certains groupes de la population font face à davantage d'obstacles et sont sous-représentés aux études universitaires.

- Les familles sans antécédents d'études supérieures
- Les communautés autochtones
- Les familles à faible revenu
- Les personnes en situation de handicap

PROBLÉMATIQUE

Taux d'accès à l'université - Québec



Source: Enquête auprès des jeunes en transition de Statistique Canada; sur la base des travaux de Finnie, Childs, et Wismer (2011), *Groupes sous-représentés à des études postsecondaires : Éléments probants extraits de l'Enquête auprès des jeunes en transition.*

PROBLÉMATIQUE

La recherche démontre que l'éducation des parents est le facteur le plus déterminant de l'accès aux études supérieures

« L'appartenance à une famille dont les parents n'ont pas fait d'études postsecondaires est un facteur plus important (et de loin) que l'appartenance à une famille à faible revenu ou le fait de venir d'une région rurale (de loin, encore une fois); l'effet de l'éducation des parents est encore plus important que les effets associés au fait d'avoir un handicap ou une ascendance autochtone »

(Finnie, Childs et Wismer, 2011, p. 28).

TROIS RÉGIONS QUI PARTAGENT UNE MÊME RÉALITÉ

Taux de scolarisation en dessous de la moyenne québécoise (ISQ 2006)

Proportion de la population non-détentricie d'un diplôme collégial :

- Bas-Saint-Laurent 70%
- Saguenay – Lac-Saint-Jean 69%
- Abitibi-Témiscamingue 74%
- Québec 63%

Proportion de la population non-détentricie d'un diplôme universitaire :

- Bas-Saint-Laurent 86%
- Saguenay – Lac-Saint-Jean 85%
- Abitibi-Témiscamingue 87%
- Québec 79%

Forte proportion d'EPG dans les établissements d'enseignement

Proportion d'EPGC au cégep (ANATC 2006-2012)

- Bas-Saint-Laurent 20 %
- Saguenay – Lac-Saint-Jean 23 %
- Abitibi-Témiscamingue 27 %
- Québec 20 %

Proportion d'EPGU au premier cycle (ICOPE 2011)

- UQAR 67 %
- UQAC 64 %
- UQAT 72 %
- Réseau UQ 60 %

OBJECTIF

Doter les établissements d'enseignement participants d'un modèle d'intervention interordres en faveur de l'accès et de la persévérance aux études supérieures des étudiants de première génération.



Favoriser l'accès et la persévérance
aux études supérieures des
étudiants de première génération

DÉMARCHE

- Concertation et partage des connaissances au sein d'une communauté de pratique.
- Analyse d'enquêtes pour l'élaboration d'un portrait socioéducatif des EPG du secondaire jusqu'à l'université.
- Expérimentation d'interventions dans les trois régions du projet.



Favoriser l'accès et la persévérance
aux études supérieures des
étudiants de première génération

REGROUPEMENT DU BAS ST-LAURENT

Mettre de l'avant le rôle et l'importance des modèles signifiants

- Développer et évaluer un programme interordres de mentorat étudiant orienté vers l'accompagnement des EPG.
- Développer et évaluer des activités interordres visant à alimenter les aspirations de jeunes au primaire et au secondaire de la région par la rencontre de modèles signifiants.

Porteurs du projet

Université du Québec à Rimouski

Cégep de Rimouski

REGROUPEMENT DU SAGUENAY – LAC ST-JEAN

Communiquer et collaborer avec les parents

- Faciliter la transition entre le secondaire et les études supérieures des EPG en collaboration avec leurs parents.
- Développer des outils de communication destinés aux parents afin de les outiller face à la démarche d'orientation. Développer une information qui leur est destinée sur les parcours scolaires, du secondaire jusqu'à l'université.

Porteurs et partenaires

UQAC

Collège d'Alma

Cégep de Chicoutimi

Cégep de Jonquière

Cégep de St-Félicien

CRÉPAS

Commissions scolaires : Pays-des-Bleuets, Jonquière, Rives-du-Saguenay, Cynthia-Sophie Ratté, Lac-St-Jean

REGROUPEMENT DE L'ABITIBI-TÉMISCAMINGUE

Valoriser les études supérieures et reconnaître les caractéristiques particulières des EPG

- Mise en œuvre d'une campagne régionale de valorisation des études supérieures, qui met en évidence la capacité des EPG à réussir un projet d'études supérieures.
- Création d'un outil de référence pour le personnel du collège et de l'université pour les informer sur les particularités des populations étudiantes et sur les ressources de soutien disponibles.

Porteurs du projet

Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue

Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue

RÉSULTATS

- Portrait socioéducatif des étudiants de première génération (secondaire, collège, université).
- Référentiel de pratiques porteuses pour soutenir les EPG durant leur projet d'études supérieures.
- Modèle d'intervention interordres en faveur de l'accès et de la persévérance aux études supérieures des EPG.



Favoriser l'accès et la persévérance
aux études supérieures des
étudiants de première génération
