

Résumé

Le prix du savoir 2002: L'accès à l'éducation et la situation financière des étudiants au Canada

Au printemps 2001, la Fondation canadienne des bourses d'étude du millénaire lançait un programme de recherche sur l'accès aux études. Dans le cadre de ses activités de recherche, la Fondation a produit le présent ouvrage, *Le prix du savoir*. Il consiste principalement en une compilation de données provenant d'une variété de sources. L'objectif était de dresser un portrait complet de l'état des connaissances sur l'accès aux études et les finances des étudiants au Canada — et ce, à l'intérieur d'un même volume. Il ne s'agit pas ici de tenir de savants propos sur les étudiants canadiens et la politique gouvernementale en matière d'aide aux étudiants. Il s'agit plutôt d'un document de référence, qu'on pourra consulter pour obtenir des renseignements sur des sujets d'intérêt particuliers.

Le premier chapitre comprend des données sur la préparation aux études postsecondaires. Il y est notamment question de la décision de poursuivre des études postsecondaires, du financement, des obstacles, du choix de l'établissement, etc. Le deuxième chapitre brosse un portrait de la population étudiante. Nous y retrouvons des données sur l'âge des étudiants, leur sexe, leur origine socioéconomique et ethnique, sur les étudiants handicapés, autochtones, leur champ d'étude, etc. Le troisième chapitre porte sur les dépenses et les ressources des étudiants, par rapport au logement, au matériel scolaire, aux revenus d'emploi, etc. Le quatrième chapitre aborde le financement des études, soit les programmes gouvernementaux d'aide aux étudiants, les autres formes d'aide financière et de crédit aux étudiants et les coûts de l'éducation. Le dernier chapitre traite de la situation des diplômés et de leur transition vers le marché du travail.