

## Qu'est-ce que le CAPRES?

Créé en 2002, le CAPRES est un consortium d'animation sur la persévérance et la réussite en enseignement supérieur. Il bénéficie de l'appui financier du Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de la Science (MESRS).

## Mission

- Œuvrer au développement d'une culture de l'accessibilité, de la persévérance et de la réussite des études supérieures au Québec;
- Contribuer à la réflexion sous-jacente au développement et à la mise en œuvre de politiques, de programmes et de mesures de soutien aux étudiantes et aux étudiants ainsi qu'à leur persévérance et leur réussite;
- Faire la promotion de thématiques de recherche portant sur les questions relatives à l'accès, la persévérance et la réussite en enseignement supérieur.

## Les particularités du CAPRES

Le CAPRES se distingue par le fait qu'il *regroupe* les milieux collégial et universitaire intéressés par la question de la réussite des étudiants et des étudiantes en enseignement supérieur. Sa *neutralité* et le fait de rassembler des *connaissances à partir de sources multiples* (milieu scientifique, milieu de pratique et politiques publiques) font aussi partie de ses particularités.

## Domaines d'intérêts

Les trois principaux champs d'intérêts sont l'accessibilité, la persévérance et la réussite des études. Le CAPRES s'intéresse aux facteurs sociaux et éducatifs qui expliquent ou influencent les parcours étudiants, de l'entrée dans l'enseignement supérieur jusqu'à l'insertion professionnelle, ainsi qu'à l'intégration des connaissances scientifiques et pratiques pour nourrir l'analyse et la prise de décision.

## Objectifs du CAPRES

- Diffuser les connaissances issues de la recherche et de la pratique, et favoriser leur transfert au sein des différents milieux de l'enseignement supérieur dans une perspective de mobilisation des connaissances;
- Contribuer à la mise en réseau des acteurs de l'éducation supérieure au regard des enjeux d'accessibilité, de persévérance et d'insertion professionnelle des personnes diplômées.

## Gouvernance

Le CAPRES est doté d'un comité d'orientation qui est composé d'une présidente, de représentants issus du milieu de la recherche institutionnelle, du milieu de la pratique et d'organismes fédérateurs, d'un observateur du MESRS, de deux membres invités et du personnel du CAPRES.

## Pour joindre le CAPRES

Web : [www.capres.ca](http://www.capres.ca) - Courriel : [info@capres.ca](mailto:info@capres.ca) - Twitter : @CAPRES\_REUSSITE

## Rôle et actions du CAPRES

### La mobilisation des connaissances

Faciliter l'échange de connaissances issues de la recherche et de la pratique et leur transfert au sein des milieux de l'enseignement supérieur

#### Une vitrine

de ce qui se fait en matière de réussite  
(valorisation des connaissances)

#### Une interface

entre les acteurs de la réussite  
(mise en réseau ciblée)

#### Veille

Rendre accessible et faire connaître l'existence et les résultats de recherches, de pratiques et les politiques

#### Transfert

Promouvoir l'application des connaissances dans la pratique des individus et des organisations

#### Échange

Permettre l'amélioration des interventions et des connaissances

#### Mise en réseau

Favoriser le développement de liens de confiance et la circulation fluide des informations

#### Diffusion web

##### Moyens privilégiés

- Bulletins mensuels
- Site web
- Médias sociaux

#### Dossiers

##### Thématiques 2014-2015

- Étudiants et handicaps émergents
- Aide par les pairs
- Concept d'apprentissage universel
- Transitions interordres
- Étudiants étrangers/immigrants

#### Activités

##### Types d'activités

- Journées de concertation
- Organisation de webinaires
- Colloques

#### Projets

Selon les intérêts des établissements:

- Possibilité de développer des projets en lien avec les thématiques traitées au CAPRES