



Chaque jeune a besoin d'encouragements chaque jour!



Indicateurs de persévérance scolaire à l'université

Novembre 2009



CRÉPAS

Conseil régional de prévention
de l'abandon scolaire
Saguenay-Lac-Saint-Jean

www.crepas.qc.ca



CRÉPAS

Conseil régional de prévention
de l'abandon scolaire
Saguenay–Lac-Saint-Jean



Université du Québec

Indicateurs de persévérance scolaire à l'université

**L'Université du Québec à Chicoutimi (UQAC)
et le réseau de l'Université du Québec (UQ)**

Novembre 2009

Coordination et rédaction
Suzanne Veillette, ÉCOBES

Supervision
Sylvie Bonin
Direction de la recherche institutionnelle (DRI)
Université du Québec

Traitement des données
Sylvie Bonin
Stéphanie Girard
Direction de la recherche institutionnelle (DRI)
Université du Québec

Source des données
Système de suivi des cohortes étudiantes et base de données PRISME
Vice-présidence à l'enseignement et à la recherche
Université du Québec
21 juillet 2009

Éditique et graphisme
Annie Lavoie, CRÉPAS

Conseil régional de prévention de l'abandon scolaire (CRÉPAS) et Université du Québec
Novembre 2009

Présentation

Le présent document est le résultat des efforts de plusieurs personnes sans le concours desquelles il aurait été impossible d'en compléter la réalisation. Il vise à rendre disponibles des données inédites sur l'évolution de la persévérance des étudiants inscrits au baccalauréat à l'université régionale, soit l'UQAC. Il s'agit de données brutes présentées sous forme de tableaux et de graphiques cumulant l'évolution des résultats des élèves pour deux indicateurs de persévérance scolaire, en l'occurrence le taux global d'obtention d'un diplôme de baccalauréat à l'intérieur d'une période de six ans et le taux de réinscription au 3^e trimestre.

Concernant les données, notons que seuls les étudiants nouvellement inscrits au trimestre d'automne à temps complet sont considérés. Cette décision a pour but de simplifier le suivi de l'évolution de la diplomation au baccalauréat d'une année à l'autre (les étudiants inscrits à temps partiel étant moins susceptibles de diplômer dans une même période de temps). En 2007-2008, 85 % des nouveaux inscrits à temps complet au baccalauréat à l'Université du Québec ont débuté au trimestre d'automne, comparativement à 14 % au trimestre d'hiver et 1 % au trimestre d'été.

Tout comme les années précédentes, il s'agit d'une publication conjointe entre l'Université du Québec (UQ) et le CRÉPAS. En effet, par l'entremise de mesdames Sylvie Bonin et Stéphanie Girard de la Direction de la recherche institutionnelle (DRI), l'UQ s'est chargée de traiter les données et de les fournir au CRÉPAS. Pour sa part, le CRÉPAS était responsable de mettre les données en forme, de produire le document et d'en assurer la diffusion.

Enfin, dans le but de permettre une meilleure appropriation des données, un résumé des faits saillants précède la présentation des indicateurs proprement dits.

Table des matières

PRÉSENTATION	iii
TABLE DES MATIÈRES	v
NOTE MÉTHODOLOGIQUE	vii
FAITS SAILLANTS	ix
INDICATEUR 1 : TAUX DE DIPLOMATION APRÈS SIX ANS	
TABLEAU 1 : Taux de diplomation après six ans au baccalauréat, cohortes de 1993 à 2002, Université du Québec à Chicoutimi (UQAC) et ensemble du réseau de l'Université du Québec (UQ), étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre, selon le sexe	2
GRAPHIQUE 1 : Taux de diplomation après six ans au baccalauréat, cohortes de 1993 à 2002, Université du Québec à Chicoutimi (UQAC) et ensemble du réseau de l'Université du Québec (UQ), étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre, chez les femmes	3
GRAPHIQUE 2 : Taux de diplomation après six ans au baccalauréat, cohortes de 1993 à 2002, Université du Québec à Chicoutimi (UQAC) et ensemble du réseau de l'Université du Québec (UQ), étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre, chez les hommes	4
GRAPHIQUE 3 : Taux de diplomation après six ans au baccalauréat, cohortes de 1993 à 2002, Université du Québec à Chicoutimi (UQAC) et ensemble du réseau de l'Université du Québec (UQ), étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre, sexes réunis	5
TABLEAU 2 : Taux de diplomation après six ans au baccalauréat, cohortes de 1993 à 2002, Université du Québec à Chicoutimi (UQAC) et ensemble du réseau de l'Université du Québec (UQ), selon le type de formation collégiale détenue à l'inscription à l'université	6
GRAPHIQUE 4 : Taux de diplomation après six ans au baccalauréat, cohortes de 1993 à 2002, Université du Québec à Chicoutimi (UQAC) et ensemble du réseau de l'Université du Québec (UQ), étudiants à temps complet admis sur la base d'une formation collégiale préuniversitaire, sexes réunis	7
GRAPHIQUE 5 : Taux de diplomation après six ans au baccalauréat, cohortes de 1993 à 2002, Université du Québec à Chicoutimi (UQAC) et ensemble du réseau de l'Université du Québec (UQ), étudiants à temps complet admis sur la base d'une formation collégiale technique, sexes réunis	8

TABLEAU 3 : Taux de diplomation après six ans au baccalauréat, cohortes de 1993 à 2002, Université du Québec à Chicoutimi (UQAC) et ensemble du réseau de l'Université du Québec (UQ), selon le nombre de crédits universitaires que comporte le baccalauréat, sexes réunis	9
GRAPHIQUE 6 : Taux de diplomation après six ans au baccalauréat, cohortes de 1993 à 2002, Université du Québec à Chicoutimi (UQAC) et ensemble du réseau de l'Université du Québec (UQ), étudiants inscrits à temps complet dans un baccalauréat de moins de 105 crédits, sexes réunis	10
GRAPHIQUE 7 : Taux de diplomation après six ans au baccalauréat, cohortes de 1993 à 2002, Université du Québec à Chicoutimi (UQAC) et ensemble du réseau de l'Université du Québec (UQ), étudiants inscrits à temps complet dans un baccalauréat de 105 crédits et plus, sexes réunis	11
TABLEAU 4 : Taux de diplomation après six ans au baccalauréat à l'Université du Québec à Chicoutimi (UQAC), cohortes de 1993 à 2002, selon le cégep de provenance, sexes réunis	12
GRAPHIQUE 8 : Taux de diplomation après six ans au baccalauréat à l'Université du Québec à Chicoutimi (UQAC), cohortes de 1993 à 2002, selon le cégep de provenance, sexes réunis	13

INDICATEUR 2 : TAUX DE RÉINSCRIPTION AU TROISIÈME TRIMESTRE

TABLEAU 5 : Taux de réinscription au 3 ^e trimestre au baccalauréat, cohortes de 1993 à 2007, Université du Québec à Chicoutimi (UQAC) et ensemble du réseau de l'Université du Québec (UQ), étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre, selon le sexe	16
GRAPHIQUE 9 : Taux de réinscription au 3 ^e trimestre au baccalauréat, cohortes de 1993 à 2007, Université du Québec à Chicoutimi (UQAC) et ensemble du réseau de l'Université du Québec (UQ), étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre, chez les femmes	17
GRAPHIQUE 10 : Taux de réinscription au 3 ^e trimestre au baccalauréat, cohortes de 1993 à 2007, Université du Québec à Chicoutimi (UQAC) et ensemble du réseau de l'Université du Québec (UQ), étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre, chez les hommes	18
GRAPHIQUE 11 : Taux de réinscription au 3 ^e trimestre au baccalauréat, cohortes de 1993 à 2007, Université du Québec à Chicoutimi (UQAC) et ensemble du réseau de l'Université du Québec (UQ), étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre, sexes réunis	19

Note méthodologique

Dans le but d'harmoniser le système de suivi des cohortes étudiantes de l'UQ avec celui du Ministère notamment, une nouvelle méthode de calcul a été utilisée à partir de l'édition de 2008. Le changement d'approche a pour conséquence de diminuer légèrement les taux de diplomation publiés antérieurement (1,7 point de pourcentage en moyenne) puisque les étudiants qui auraient débuté un programme de baccalauréat pour finalement diplômé d'un certificat ne sont plus comptabilisés dans le taux de diplomation comme c'était notamment le cas dans les éditions antérieures à celle de 2008.

Comme le montre le tableau suivant, le pourcentage de diplômés d'un certificat peut sensiblement varier d'une cohorte à l'autre à l'UQAC (0,8 % à 3,2 %) alors qu'il apparaît plus stable pour l'ensemble du réseau de l'UQ (1,5 % à 2,0 %). Même si, au cours de la période observée, le pourcentage moyen de diplômés d'un certificat (1,7 %) est similaire à l'UQAC et dans le réseau de l'UQ, il importe néanmoins de signaler l'écart plus important observé (1,2 points de pourcentage) pour la cohorte de 2000, soit 3,2 % à l'UQAC contre 2,0 % pour l'ensemble du réseau.

Automne	Pourcentage de diplômés d'un certificat		
	UQAC	Autres établissements	Total
1993	1,8	1,6	1,6
1994	1,7	1,6	1,6
1995	0,8	1,6	1,5
1996	1,4	2,0	1,9
1997	1,5	1,7	1,6
1998	1,6	1,8	1,8
1999	1,8	1,8	1,8
2000	3,2	1,9	2,0
2001	2,0	1,8	1,9
2002	2,5	2,1	2,2
Moyenne	1,7	1,7	1,7

Faits saillants

Taux de diplomation après six ans au baccalauréat (tableau 1) :

- Le taux de diplomation après six ans au baccalauréat à l'Université du Québec à Chicoutimi (UQAC) est de 72,9 % pour la dernière cohorte étudiée (cohorte de 2002, diplômée en 2008). Il s'agit du plus haut taux enregistré ces dix dernières années. Depuis la cohorte de 1993 (diplômée en 1999), on constate une augmentation de 3,4 points de pourcentage, passant de 69,5 % à 72,9 %. Cette augmentation est de près de 5 points chez les hommes. Chez les femmes, malgré les fluctuations d'une cohorte à l'autre, le taux de diplomation de la dernière cohorte avoisine les 78 %.
- Le taux de diplomation à l'UQAC est de 2 points de pourcentage plus élevé que dans l'ensemble du réseau de l'Université du Québec (UQ) en 2002 (72,9 % contre 70,9 %). Cet écart s'explique à la fois par la performance des hommes qui a augmenté de 1 point de pourcentage, passant de 63,5 % en 2001 à 64,5 % en 2002 alors que la performance des femmes à l'UQAC s'est accrue de près de 2 points, passant de 76,0 % en 2001 à 77,9 % en 2002.

Taux de diplomation après six ans au baccalauréat selon le type de formation collégiale détenue à l'inscription (tableau 2) :

- Le taux de diplomation chez les étudiants de l'UQAC provenant du DEC préuniversitaire est de 77,6 % pour la cohorte de 2002. Il s'agit d'une très légère augmentation par rapport à la cohorte de 2001 (77,4 %). Ce taux est de 1,7 points de pourcentage plus élevé que celui observé pour l'ensemble du réseau de l'UQ (75,9 %).

- Les étudiants de l'UQAC provenant du DEC technique affichent un taux de diplomation de 74,5 %. Ce taux est supérieur de près de 2 points de pourcentage par rapport à celui de l'ensemble du réseau de l'UQ (74,5 % contre 72,6 %). Il faut aussi signaler une amélioration importante dans le temps. Cette amélioration est de près de 12 points de pourcentage en 10 cohortes à l'UQAC (de 62,8 % pour celle de 1993 à 74,5 % pour celle de 2002). Le réseau de l'UQ a enregistré au cours de la même période une amélioration de 10,2 points (62,4 % pour la cohorte de 1993 à 72,6 % pour celle de 2002).

Taux de diplomation après six ans au baccalauréat selon le nombre de crédits universitaires que comporte le baccalauréat (tableau 3) :

- On observe une progression marquée du taux de diplomation pour les étudiants de l'UQAC inscrits à un baccalauréat de 105 crédits et plus, passant de 62,4 % à 75,8 % en 10 cohortes. Ce taux est légèrement supérieur à celui de l'ensemble du réseau de l'UQ (74,0 % en 2002). Il constitue cependant un recul de 4,5 points de pourcentage par rapport à la cohorte de 2000 qui avait enregistré un taux exceptionnel de 80,3 %. Le suivi des futures cohortes étudiantes permettra d'évaluer s'il s'agissait alors d'un « effet de cohorte » ou d'une réelle « tendance à la hausse ».

Taux de diplomation après six ans au baccalauréat selon le cégep de provenance (tableau 4):

- Les étudiants inscrits au baccalauréat à l'UQAC et ayant complété leurs études collégiales au Saguenay–Lac-Saint-Jean affichent un taux de diplomation de 78,2 % alors que ceux ayant complété leur formation collégiale dans une autre région du Québec obtiennent un taux de 69,7 %. Cette donnée est précieuse pour l'intervention auprès de cette clientèle apparemment plus à risque.

Taux de réinscription au 3^e trimestre au baccalauréat (tableau 5) :

- Le taux de réinscription au 3^e trimestre au baccalauréat à l'Université du Québec à Chicoutimi (UQAC) est de 79,7 % pour la dernière année observée alors qu'il est de 82,1 % pour l'ensemble du réseau de l'UQ. Ces taux sont tout à fait comparables à ceux observés l'année précédente tant à l'UQAC (79,7 % contre 79,7 %) que dans l'ensemble du réseau de l'UQ (82,1 % contre 82,3 %).

Indicateur 1 : taux de diplomation après six ans

Indicateur 1 : taux de diplomation après six ans

TABLEAU 1 : Taux de diplomation¹ après six ans au baccalauréat, cohortes de 1993 à 2002, Université du Québec à Chicoutimi (UQAC) et ensemble du réseau de l'Université du Québec (UQ)², étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre, selon le sexe

SEXE		Cohortes (automne)									
UQAC		1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
❖ Femmes	%	77,0	72,3	69,3	72,3	73,1	75,6	73,9	75,3	76,0	77,9
	NI ³	(539)	(509)	(515)	(499)	(483)	(541)	(574)	(510)	(509)	(548)
❖ Hommes	%	59,9	54,6	62,4	61,1	66,1	65,9	65,7	67,0	63,5	64,5
	NI ³	(424)	(447)	(386)	(380)	(316)	(346)	(362)	(279)	(345)	(330)
❖ Total	%	69,5	64,0	66,4	67,5	70,3	71,8	70,7	72,4	71,0	72,9
	NI ³	(963)	(956)	(901)	(879)	(799)	(887)	(936)	(789)	(854)	(878)
UQ											
❖ Femmes	%	74,0	72,6	71,7	71,9	72,7	71,6	71,5	74,4	75,7	75,6
	NI ³	(5 618)	(5 615)	(5 550)	(5 402)	(4 963)	(5 560)	(5 690)	(5 443)	(5 456)	(5 574)
❖ Hommes	%	57,6	57,3	58,9	58,8	62,1	63,7	61,4	65,8	66,0	63,8
	NI ³	(4 009)	(3 593)	(3 976)	(3 561)	(3 167)	(3 061)	(3 440)	(3 304)	(3 598)	(3 645)
❖ Total	%	67,2	66,6	66,4	66,7	68,6	68,8	67,7	71,1	71,8	70,9
	NI ³	(9 627)	(9 208)	(9 526)	(8 963)	(8 130)	(8 621)	(9 130)	(8 747)	(9 054)	(9 219)

¹ Le taux de diplomation inclut tous les diplômés, qu'ils soient diplômés du baccalauréat dans lequel ils ont fait leur inscription initiale ou d'un autre baccalauréat. Un étudiant obtient son statut de diplômé au trimestre suivant son trimestre de fin d'études. Seuls les étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre d'études sont comptabilisés.

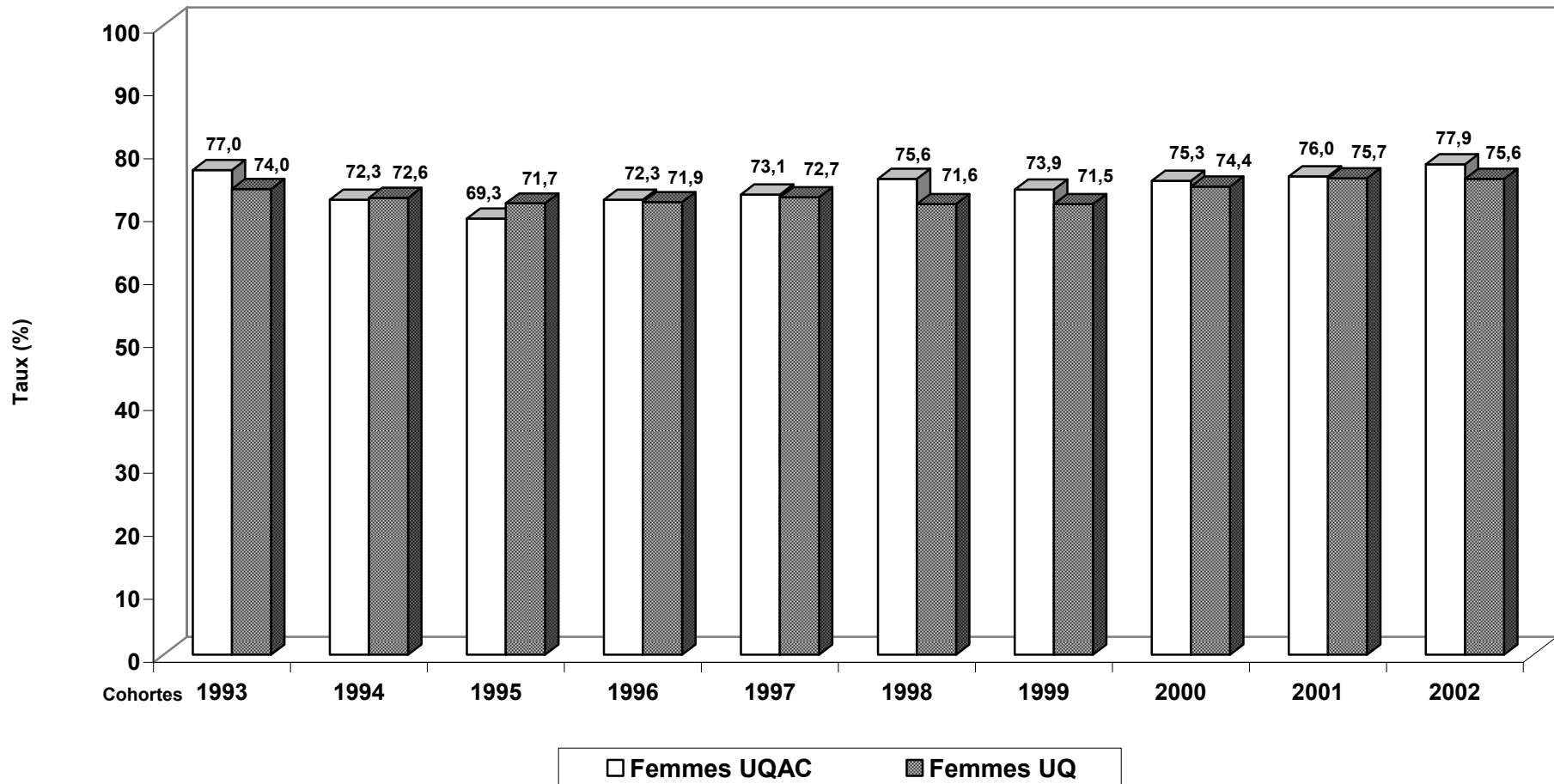
² Excluant la Télé-université, l'université à distance de l'Université du Québec à Montréal (UQAM) et incluant les doctorats de 1^{er} cycle de l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR).

³ NI = Nouveaux inscrits (nombre d'étudiants nouvellement inscrits à temps complet au trimestre d'automne de l'année de référence). Ont été considérés tous les étudiants nouvellement inscrits dans un programme, qu'ils soient nouveaux ou non dans l'établissement.

Sources : Système de suivi des cohortes étudiantes et base de données PRISME, Vice-présidence à l'enseignement et à la recherche, Université du Québec, 21 juillet 2009.

Indicateur 1 : taux de diplomation après six ans

GRAPHIQUE 1 : Taux de diplomation¹ après six ans au baccalauréat, cohortes de 1993 à 2002, Université du Québec à Chicoutimi (UQAC) et ensemble du réseau de l'Université du Québec (UQ)², étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre, chez les femmes



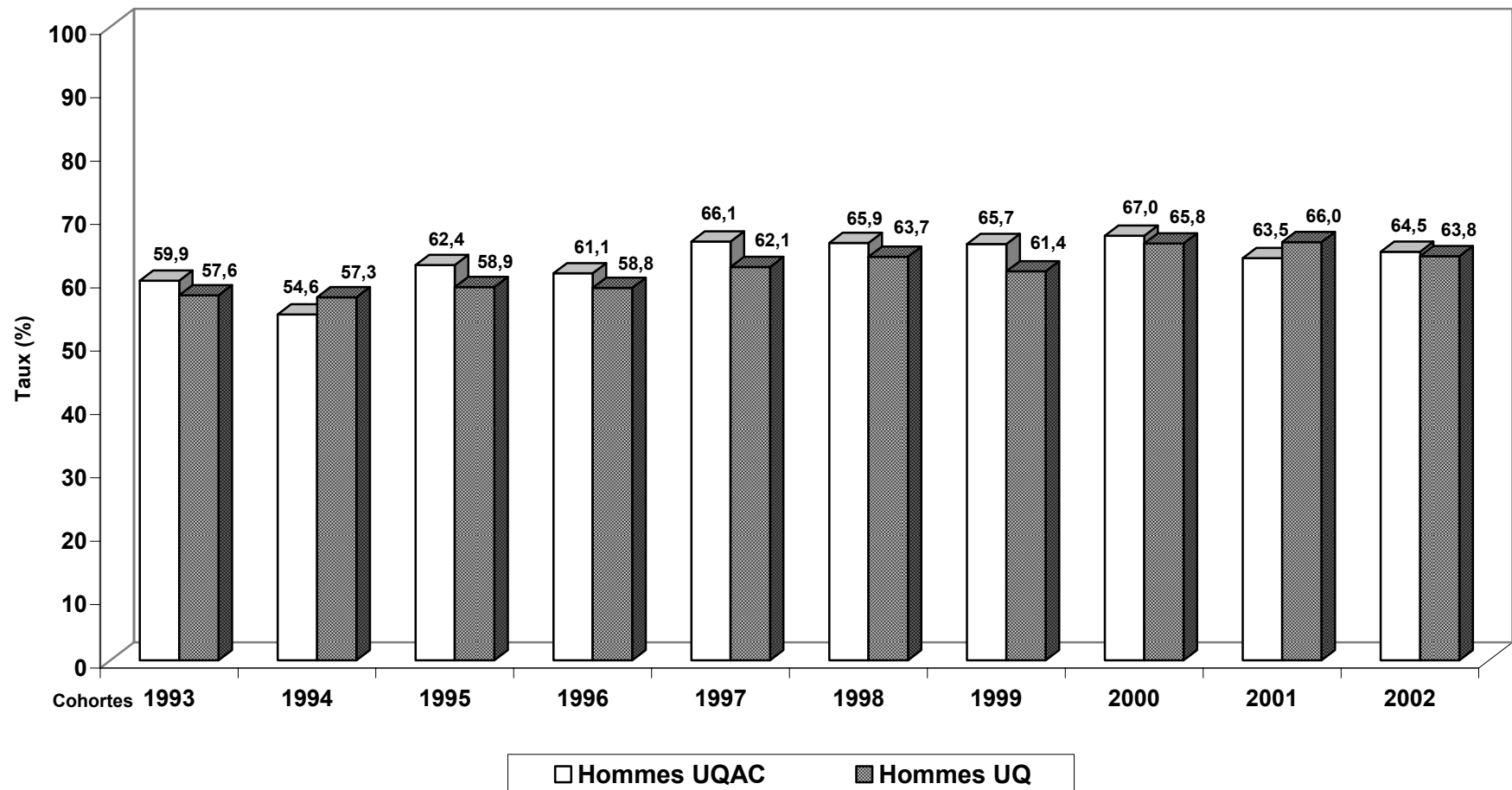
¹ Le taux de diplomation inclut tous les diplômés, qu'ils soient diplômés du baccalauréat dans lequel ils ont fait leur inscription initiale ou d'un autre baccalauréat. Un étudiant obtient son statut de diplômé au trimestre suivant son trimestre de fin d'études. Seuls les étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre d'études sont comptabilisés.

² Excluant la Télé-université, l'université à distance de l'Université du Québec à Montréal (UQAM) et incluant les doctorats de 1^{er} cycle de l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR).

Sources : Système de suivi des cohortes étudiantes et base de données PRISME, Vice-présidence à l'enseignement et à la recherche, Université du Québec, 21 juillet 2009.

Indicateur 1 : taux de diplomation après six ans

GRAPHIQUE 2 : Taux de diplomation¹ après six ans au baccalauréat, cohortes de 1993 à 2002, Université du Québec à Chicoutimi (UQAC) et ensemble du réseau de l'Université du Québec (UQ)², étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre, chez les hommes



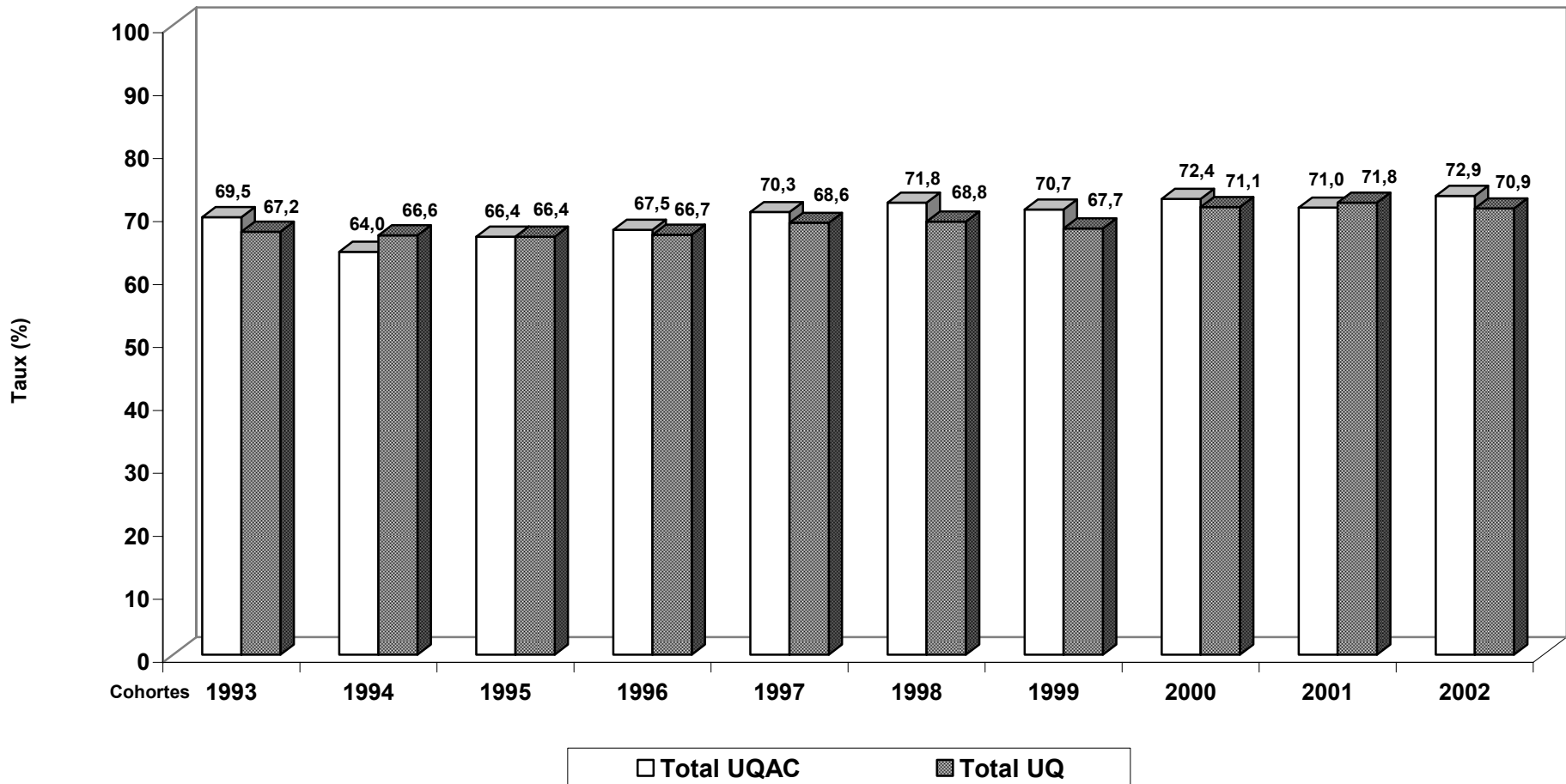
¹ Le taux de diplomation inclut tous les diplômés, qu'ils soient diplômés du baccalauréat dans lequel ils ont fait leur inscription initiale ou d'un autre baccalauréat. Un étudiant obtient son statut de diplômé au trimestre suivant son trimestre de fin d'études. Seuls les étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre d'études sont comptabilisés.

² Excluant la Télé-université, l'université à distance de l'Université du Québec à Montréal (UQAM) et incluant les doctorats de 1^{er} cycle de l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR).

Sources : Système de suivi des cohortes étudiantes et base de données PRISME, Vice-présidence à l'enseignement et à la recherche, Université du Québec, 21 juillet 2009.

Indicateur 1 : taux de diplomation après six ans

GRAPHIQUE 3 : Taux de diplomation¹ après six ans au baccalauréat, cohortes de 1993 à 2002, Université du Québec à Chicoutimi (UQAC) et ensemble du réseau de l'Université du Québec (UQ)², étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre, sexes réunis



¹ Le taux de diplomation inclut tous les diplômés, qu'ils soient diplômés du baccalauréat dans lequel ils ont fait leur inscription initiale ou d'un autre baccalauréat. Un étudiant obtient son statut de diplômé au trimestre suivant son trimestre de fin d'études. Seuls les étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre d'études sont comptabilisés.

² Excluant la Télé-université, l'université à distance de l'Université du Québec à Montréal (UQAM) et incluant les doctorats de 1^{er} cycle de l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR).

Sources : Système de suivi des cohortes étudiantes et base de données PRISME, Vice-présidence à l'enseignement et à la recherche, Université du Québec, 21 juillet 2009.

Indicateur 1 : taux de diplomation après six ans

TABLEAU 2 : Taux de diplomation¹ après six ans au baccalauréat, cohortes de 1993 à 2002, Université du Québec à Chicoutimi (UQAC) et ensemble du réseau de l'Université du Québec (UQ)², selon le type de formation collégiale³ détenue à l'inscription à l'université

FORMATION COLLÉGIALE		COHORTES (automne)									
<i>DEC préuniversitaire</i>		1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
❖ UQAC	%	75,8	70,4	72,1	73,9	75,8	77,3	74,8	77,8	77,4	77,6
	NI ⁴	(629)	(642)	(648)	(628)	(578)	(635)	(610)	(523)	(513)	(531)
❖ UQ	%	71,1	70,3	70,0	71,2	72,9	73,5	73,4	75,6	76,1	75,9
	NI ⁴	(5 299)	(6 348)	(6 624)	(6 022)	(5 391)	(5 610)	(5 431)	(5 222)	(5 009)	(5 154)
<i>DEC technique</i>											
❖ UQAC	%	62,8	54,2	59,0	57,0	64,3	67,2	74,3	75,7	71,8	74,5
	NI ⁴	(172)	(168)	(144)	(121)	(115)	(122)	(148)	(111)	(174)	(157)
❖ UQ	%	62,4	62,5	63,1	64,2	68,0	68,8	72,4	74,2	75,4	72,6
	NI ⁴	(1 420)	(1 311)	(1 313)	(1 260)	(1 242)	(1 377)	(1 509)	(1 619)	(1 892)	(2 110)

¹ Le taux de diplomation inclut tous les diplômés, qu'ils soient diplômés du baccalauréat dans lequel ils ont fait leur inscription initiale ou d'un autre baccalauréat. Un étudiant obtient son statut de diplômé au trimestre suivant son trimestre de fin d'études. Seuls les étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre d'études sont comptabilisés.

² Excluant la Télé-université, l'université à distance de l'Université du Québec à Montréal (UQAM) et incluant les doctorats de 1^{er} cycle de l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR).

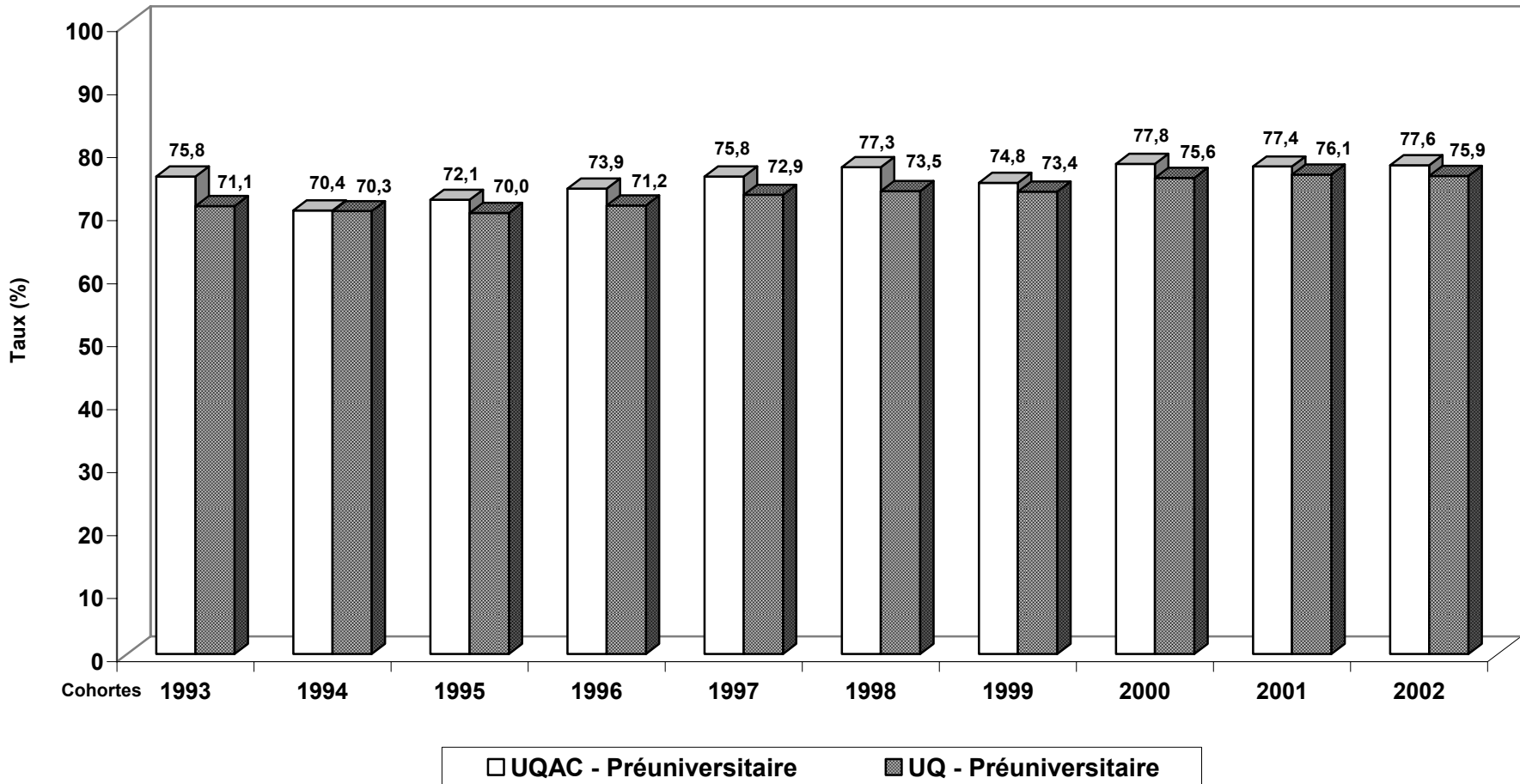
³ Étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre et admis sur la base d'un diplôme d'études collégiales (DEC).

⁴ NI = Nouveaux inscrits (nombre d'étudiants nouvellement inscrits à temps complet au trimestre d'automne de l'année de référence). Ont été considérés tous les étudiants nouvellement inscrits dans un programme, qu'ils soient nouveaux ou non dans l'établissement.

Sources : Système de suivi des cohortes étudiantes et base de données PRISME, Vice-présidence à l'enseignement et à la recherche, Université du Québec, 21 juillet 2009.

Indicateur 1 : taux de diplomation après six ans

GRAPHIQUE 4 : Taux de diplomation¹ après six ans au baccalauréat, cohortes de 1993 à 2002, Université du Québec à Chicoutimi (UQAC) et ensemble du réseau de l'Université du Québec (UQ)², étudiants à temps complet admis sur la base d'une formation collégiale préuniversitaire³, sexes réunis



¹ Le taux de diplomation inclut tous les diplômés, qu'ils soient diplômés du baccalauréat dans lequel ils ont fait leur inscription initiale ou d'un autre baccalauréat. Un étudiant obtient son statut de diplômé au trimestre suivant son trimestre de fin d'études. Seuls les étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre d'études sont comptabilisés.

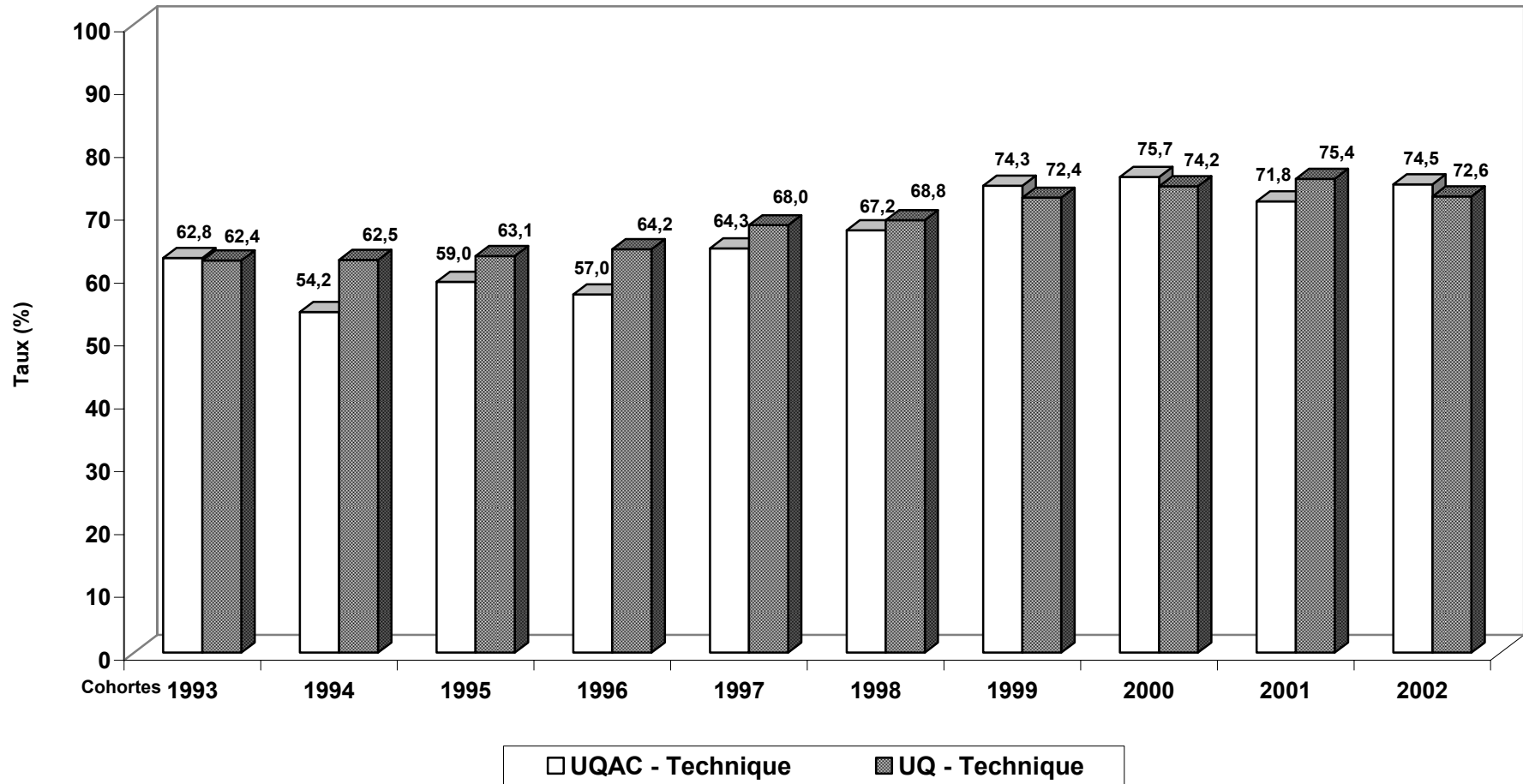
² Excluant la Télé-université, l'université à distance de l'Université du Québec à Montréal (UQAM) et incluant les doctorats de 1^{er} cycle de l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR).

³ Étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre et admis sur la base d'un diplôme d'études collégiales (DEC).

Sources : Système de suivi des cohortes étudiantes et base de données PRISME, Vice-présidence à l'enseignement et à la recherche, Université du Québec, 21 juillet 2009.

Indicateur 1 : taux de diplomation après six ans

GRAPHIQUE 5 : Taux de diplomation¹ après six ans au baccalauréat, cohortes de 1993 à 2002, Université du Québec à Chicoutimi (UQAC)², et ensemble du réseau de l'Université du Québec (UQ)², étudiants à temps complet admis sur la base d'une formation collégiale technique³, sexes réunis



¹ Le taux de diplomation inclut tous les diplômés, qu'ils soient diplômés du baccalauréat dans lequel ils ont fait leur inscription initiale ou d'un autre baccalauréat. Un étudiant obtient son statut de diplômé au trimestre suivant son trimestre de fin d'études. Seuls les étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre d'études sont comptabilisés.
² Excluant la Télé-université, l'université à distance de l'Université du Québec à Montréal (UQAM) et incluant les doctorats de 1^{er} cycle de l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR).
³ Étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre et admis sur la base d'un diplôme d'études collégiales (DEC).

Sources : Système de suivi des cohortes étudiantes et base de données PRISME, Vice-présidence à l'enseignement et à la recherche, Université du Québec, 21 juillet 2009.

Indicateur 1 : taux de diplomation après six ans

TABLEAU 3 : Taux de diplomation¹ après six ans au baccalauréat, cohortes de 1993 à 2002, Université du Québec à Chicoutimi (UQAC) et ensemble du réseau de l'Université du Québec (UQ)², selon le nombre de crédits universitaires³ que comporte le baccalauréat, sexes réunis

NOMBRE DE CRÉDITS		COHORTES (automne)									
<i>Bacc. de moins de 105 crédits</i>		1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
❖ UQAC	%	70,2	62,7	61,8	65,2	65,4	65,6	66,7	65,8	68,8	70,5
	NI ⁴	(870)	(786)	(620)	(586)	(474)	(486)	(520)	(433)	(506)	(485)
❖ UQ	%	68,0	66,3	63,8	64,0	64,7	64,1	63,6	67,9	69,9	69,2
	NI ⁴	(8 935)	(8 009)	(7 486)	(6 703)	(5 598)	(5 422)	(5 854)	(5 558)	(5 828)	(5 918)
<i>Bacc. de 105 crédits et plus</i>		1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
❖ UQAC	%	62,4	70,0	76,5	72,0	77,5	79,3	75,7	80,3	74,1	75,8
	NI ⁴	(93)	(170)	(281)	(293)	(325)	(401)	(416)	(356)	(348)	(393)
❖ UQ	%	56,9	69,0	75,8	74,8	77,2	76,8	75,1	76,8	75,3	74,0
	NI ⁴	(692)	(1 199)	(2 040)	(2 260)	(2 532)	(3 199)	(3 276)	(3 189)	(3 226)	(3 301)

¹ Le taux de diplomation inclut tous les diplômés, qu'ils soient diplômés du baccalauréat dans lequel ils ont fait leur inscription initiale ou d'un autre baccalauréat. Un étudiant obtient son statut de diplômé au trimestre suivant son trimestre de fin d'études. Seuls les étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre d'études sont comptabilisés.

² Excluant la Télé-université, l'université à distance de l'Université du Québec à Montréal (UQAM) et incluant les doctorats de 1^{er} cycle de l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR).

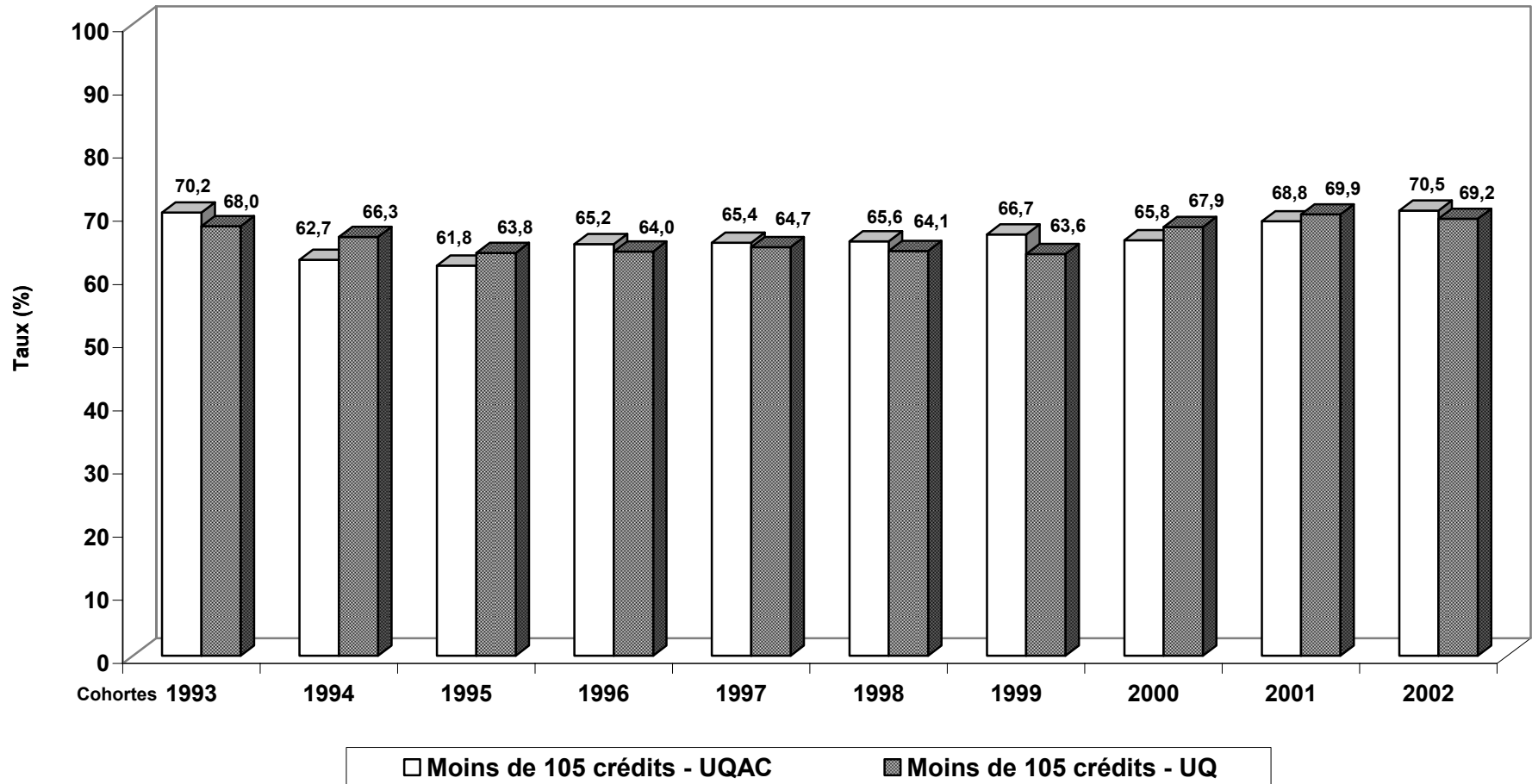
³ La distinction établie (plus ou moins 105 crédits) relève d'une décision arbitraire. Il s'agit de regrouper ensemble les baccalauréats à durée conventionnelle (approximativement 90 crédits) et les autres plus longs (approximativement 120 crédits). Un tel regroupement est nécessaire compte tenu de la variabilité du nombre de crédits pour les baccalauréats offerts.

⁴ NI = Nouveaux inscrits (nombre d'étudiants nouvellement inscrits à temps complet au trimestre d'automne de l'année de référence). Ont été considérés tous les étudiants nouvellement inscrits dans un programme, qu'ils soient nouveaux ou non dans l'établissement.

Sources : Système de suivi des cohortes étudiantes et base de données PRISME, Vice-présidence à l'enseignement et à la recherche, Université du Québec, 21 juillet 2009.

Indicateur 1 : taux de diplomation après six ans

GRAPHIQUE 6 : Taux de diplomation¹ après six ans au baccalauréat, cohortes de 1993 à 2002, Université du Québec à Chicoutimi (UQAC) et ensemble du réseau de l'Université du Québec (UQ)², étudiants inscrits à temps complet dans un baccalauréat de moins de 105 crédits³, sexes réunis



¹ Le taux de diplomation inclut tous les diplômés, qu'ils soient diplômés du baccalauréat dans lequel ils ont fait leur inscription initiale ou d'un autre baccalauréat. Un étudiant obtient son statut de diplômé au trimestre suivant son trimestre de fin d'études. Seuls les étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre d'études sont comptabilisés.

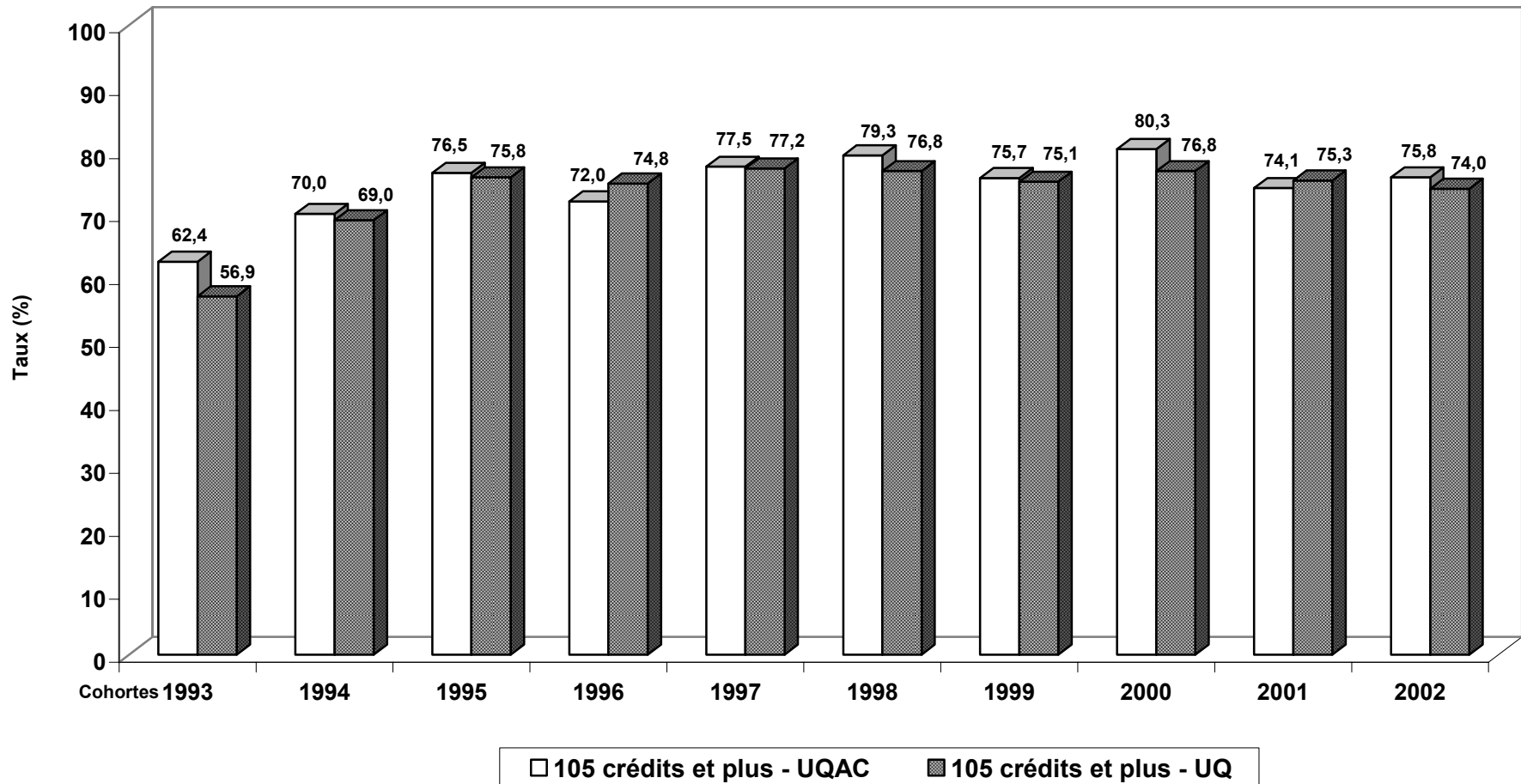
² Excluant la Télé-université, l'université à distance de l'Université du Québec à Montréal (UQAM) et incluant les doctorats de 1^{er} cycle de l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR).

³ La distinction établie (plus ou moins 105 crédits) relève d'une décision arbitraire. Il s'agit de regrouper ensemble les baccalauréats à durée conventionnelle (approximativement 90 crédits) et les autres plus longs (approximativement 120 crédits). Un tel regroupement est nécessaire compte tenu de la variabilité du nombre de crédits pour les baccalauréats offerts.

Sources : Système de suivi des cohortes étudiantes et base de données PRISME, Vice-présidence à l'enseignement et à la recherche, Université du Québec, 21 juillet 2009.

Indicateur 1 : taux de diplomation après six ans

GRAPHIQUE 7 : Taux de diplomation¹ après six ans au baccalauréat, cohortes de 1993 à 2002, Université du Québec à Chicoutimi (UQAC) et ensemble du réseau de l'Université du Québec (UQ)², étudiants inscrits à temps complet dans un baccalauréat de 105 crédits et plus³, sexes réunis



¹ Le taux de diplomation inclut tous les diplômés, qu'ils soient diplômés du baccalauréat dans lequel ils ont fait leur inscription initiale ou d'un autre baccalauréat. Un étudiant obtient son statut de diplômé au trimestre suivant son trimestre de fin d'études. Seuls les étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre d'études sont comptabilisés.

² Excluant la Télé-université, l'université à distance de l'Université du Québec à Montréal (UQAM) et incluant les doctorats de 1^{er} cycle de l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR).

³ La distinction établie (plus ou moins 105 crédits) relève d'une décision arbitraire. Il s'agit de regrouper ensemble les baccalauréats à durée conventionnelle (approximativement 90 crédits) et les autres plus longs (approximativement 120 crédits). Un tel regroupement est nécessaire compte tenu de la variabilité du nombre de crédits pour les baccalauréats disponibles.

Sources : Système de suivi des cohortes étudiantes et base de données PRISME, Vice-présidence à l'enseignement et à la recherche, Université du Québec, 21 juillet 2009.

Indicateur 1 : taux de diplomation après six ans

TABLEAU 4 : Taux de diplomation¹ après six ans au baccalauréat à l'Université du Québec à Chicoutimi (UQAC), cohortes de 1993 à 2002, selon le cégep de provenance, sexes réunis

CÉGEP DE PROVENANCE		COHORTES (automne)									
		1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
<i>Du Saguenay–Lac-Saint-Jean</i>	%	74,2	67,5	71,0	71,6	74,4	77,6	77,0	78,5	76,8	78,2
	NI ²	(725)	(695)	(696)	(638)	(597)	(642)	(669)	(559)	(594)	(595)
<i>D'une autre région</i>	%	69,2	60,2	59,8	66,7	71,0	65,3	57,6	67,1	72,0	69,7
	NI ²	(117)	(133)	(107)	(123)	(100)	(121)	(92)	(76)	(93)	(99)

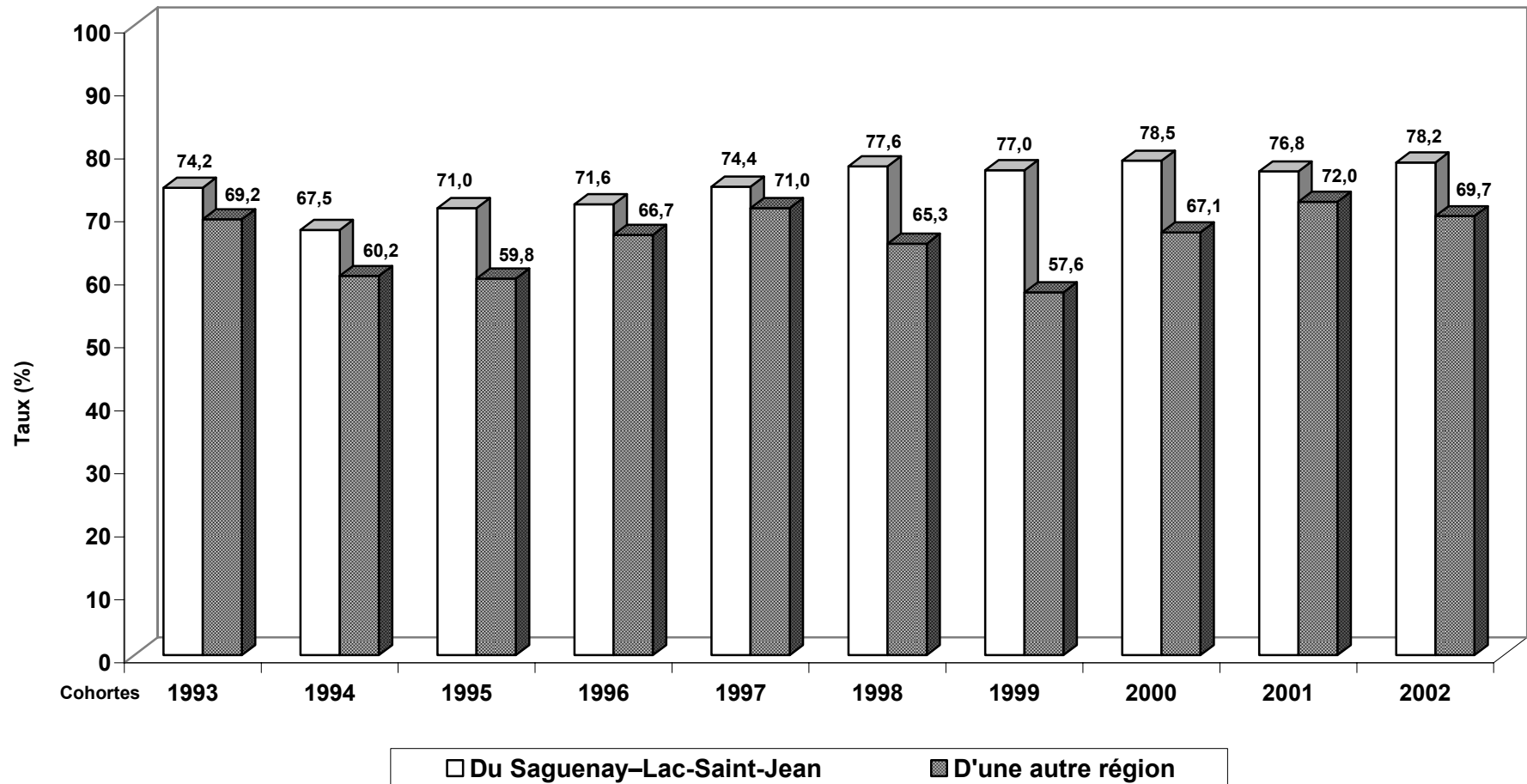
¹ Le taux de diplomation inclut tous les diplômés, qu'ils soient diplômés du baccalauréat dans lequel ils ont fait leur inscription initiale ou d'un autre baccalauréat. Un étudiant obtient son statut de diplômé au trimestre suivant son trimestre de fin d'études. Seuls les étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre d'études sont comptabilisés.

² NI = Nouveaux inscrits (nombre d'étudiants nouvellement inscrits à temps complet au trimestre d'automne de l'année de référence). Ont été considérés tous les étudiants nouvellement inscrits dans un programme, qu'ils soient nouveaux ou non dans l'établissement.

Sources : Système de suivi des cohortes étudiantes et base de données PRISME, Vice-présidence à l'enseignement et à la recherche, Université du Québec, 21 juillet 2009.

Indicateur 1 : taux de diplomation après six ans

GRAPHIQUE 8 : Taux de diplomation¹ après six ans au baccalauréat à l'Université du Québec à Chicoutimi (UQAC), cohortes de 1993 à 2002, selon le cégep de provenance, sexes réunis



¹ Le taux de diplomation inclut tous les diplômés, qu'ils soient diplômés du baccalauréat dans lequel ils ont fait leur inscription initiale ou d'un autre baccalauréat. Un étudiant obtient son statut de diplômé au trimestre suivant son trimestre de fin d'études. Seuls les étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre d'études sont comptabilisés.

Sources : Système de suivi des cohortes étudiantes et base de données PRISME, Vice-présidence à l'enseignement et à la recherche, Université du Québec, 21 juillet 2009.

Indicateur 2 : taux de réinscription au troisième trimestre

Indicateur 2 : taux de réinscription au troisième trimestre

TABLEAU 5 : Taux de réinscription¹ au 3^e trimestre au baccalauréat, cohortes de 1993 à 2007, Université du Québec à Chicoutimi (UQAC) et ensemble du réseau de l'Université du Québec (UQ)², étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre, selon le sexe

SEXE		COHORTES (AUTOMNE)														
UQAC		1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
❖ Femmes	%	85,9	80,0	80,6	82,0	82,6	83,2	83,3	83,7	86,1	86,9	82,4	86,3	83,3	82,6	79,4
	N	(539)	(509)	(515)	(499)	(483)	(541)	(574)	(510)	(509)	(548)	(499)	(562)	(502)	(586)	(562)
❖ Hommes	%	78,3	75,4	77,5	77,9	80,4	79,8	80,1	82,4	80,3	81,2	81,0	79,2	80,3	75,1	80,2
	N	(424)	(447)	(386)	(380)	(316)	(346)	(362)	(279)	(345)	(330)	(342)	(360)	(371)	(362)	(364)
❖ Total	%	82,6	77,8	79,2	80,2	81,7	81,8	82,1	83,3	83,7	84,7	81,8	83,5	82,0	79,7	79,7
	N	(963)	(956)	(901)	(879)	(799)	(887)	(936)	(789)	(854)	(878)	(841)	(922)	(873)	(948)	(926)
UQ																
❖ Femmes	%	83,4	83,0	82,7	83,3	83,5	82,7	81,6	83,5	84,5	84,9	84,9	84,7	84,5	84,0	82,9
	N	(5 618)	(5 615)	(5 550)	(5 402)	(4 963)	(5 560)	(5 690)	(5 440)	(5 456)	(5 574)	(5 809)	(6 112)	(5 969)	(6 138)	(6 170)
❖ Hommes	%	75,3	73,6	78,4	77,8	78,9	79,5	77,3	81,0	81,5	80,9	81,0	80,7	80,8	79,5	80,6
	N	(4 009)	(3 593)	(3 976)	(3 561)	(3 167)	(3 061)	(3 440)	(3 304)	(3 598)	(3 645)	(3 792)	(3 749)	(3 852)	(3 791)	(3 860)
❖ Total	%	80,0	79,3	80,9	81,1	81,7	81,6	80,0	82,5	83,3	83,3	83,4	83,2	83,0	82,3	82,1
	N	(9 627)	(9 208)	(9 526)	(8 963)	(8 130)	(8 621)	(9 130)	(8 744)	(9 054)	(9 219)	(9 601)	(9 861)	(9 821)	(9 929)	(10 030)

¹ Le taux de réinscription inclut tous les étudiants qui se sont réinscrits dans l'établissement à l'automne suivant leur premier trimestre d'inscription au baccalauréat, peu importe leur programme de réinscription. Il inclut également un certain nombre d'étudiants qui ont obtenu leur diplôme au cours de la première année. Seuls les étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre d'études sont comptabilisés.

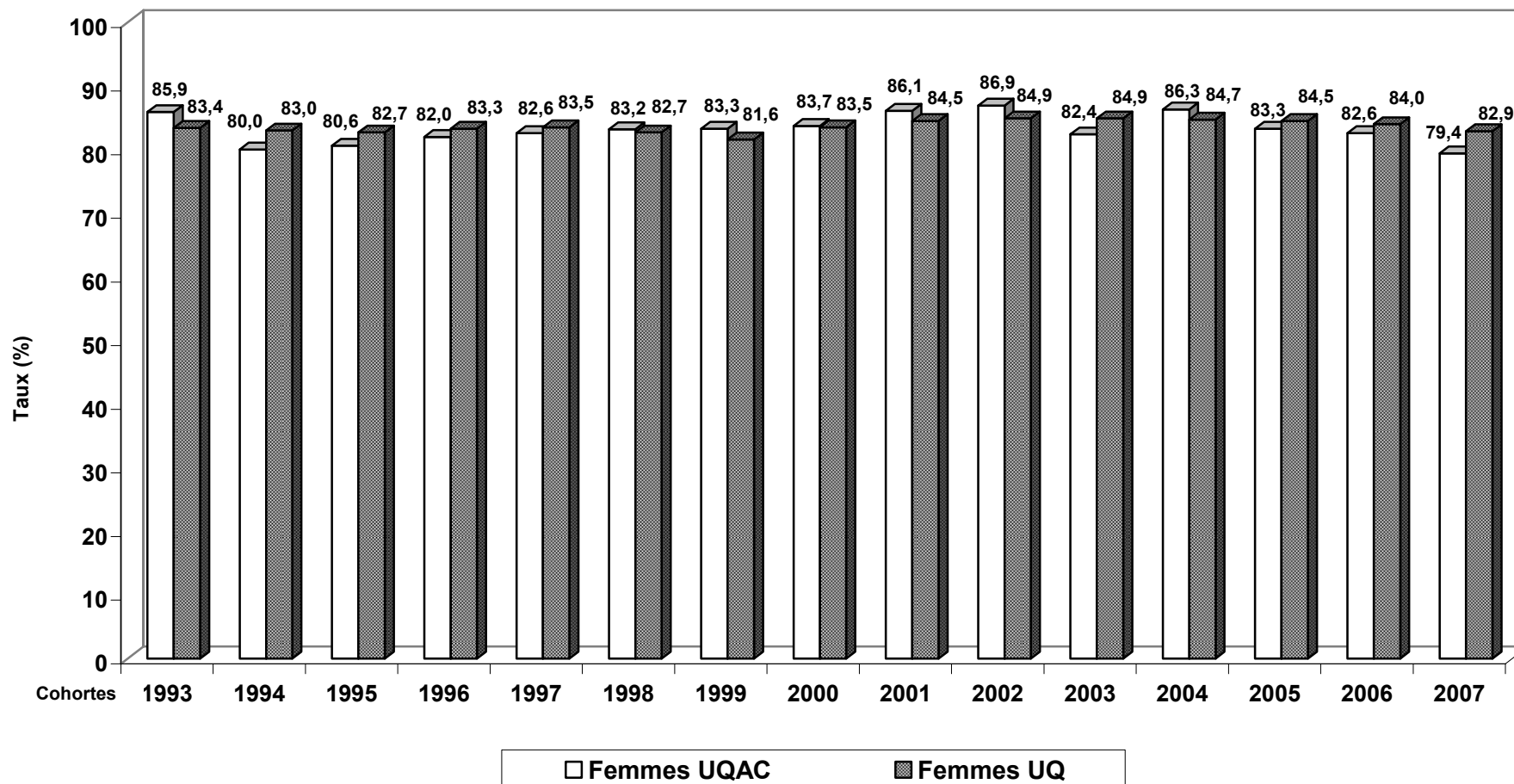
² Excluant la Télé-université, l'université à distance de l'Université du Québec à Montréal (UQAM) et incluant les doctorats de 1^{er} cycle de l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR).

³ NI = Nouveaux inscrits (nombre d'étudiants nouvellement inscrits à temps complet au trimestre d'automne de l'année de référence). Ont été considérés tous les étudiants nouvellement inscrits dans un programme, qu'ils soient nouveaux ou non dans l'établissement.

Sources : Système de suivi des cohortes étudiantes et base de données PRISME, Vice-présidence à l'enseignement et à la recherche, Université du Québec, 21 juillet 2009.

Indicateur 2 : taux de réinscription au troisième trimestre

GRAPHIQUE 9 : Taux de réinscription¹ au 3^e trimestre au baccalauréat, cohortes de 1993 à 2007, Université du Québec à Chicoutimi (UQAC) et ensemble du réseau de l'Université du Québec (UQ)², étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre, chez les femmes



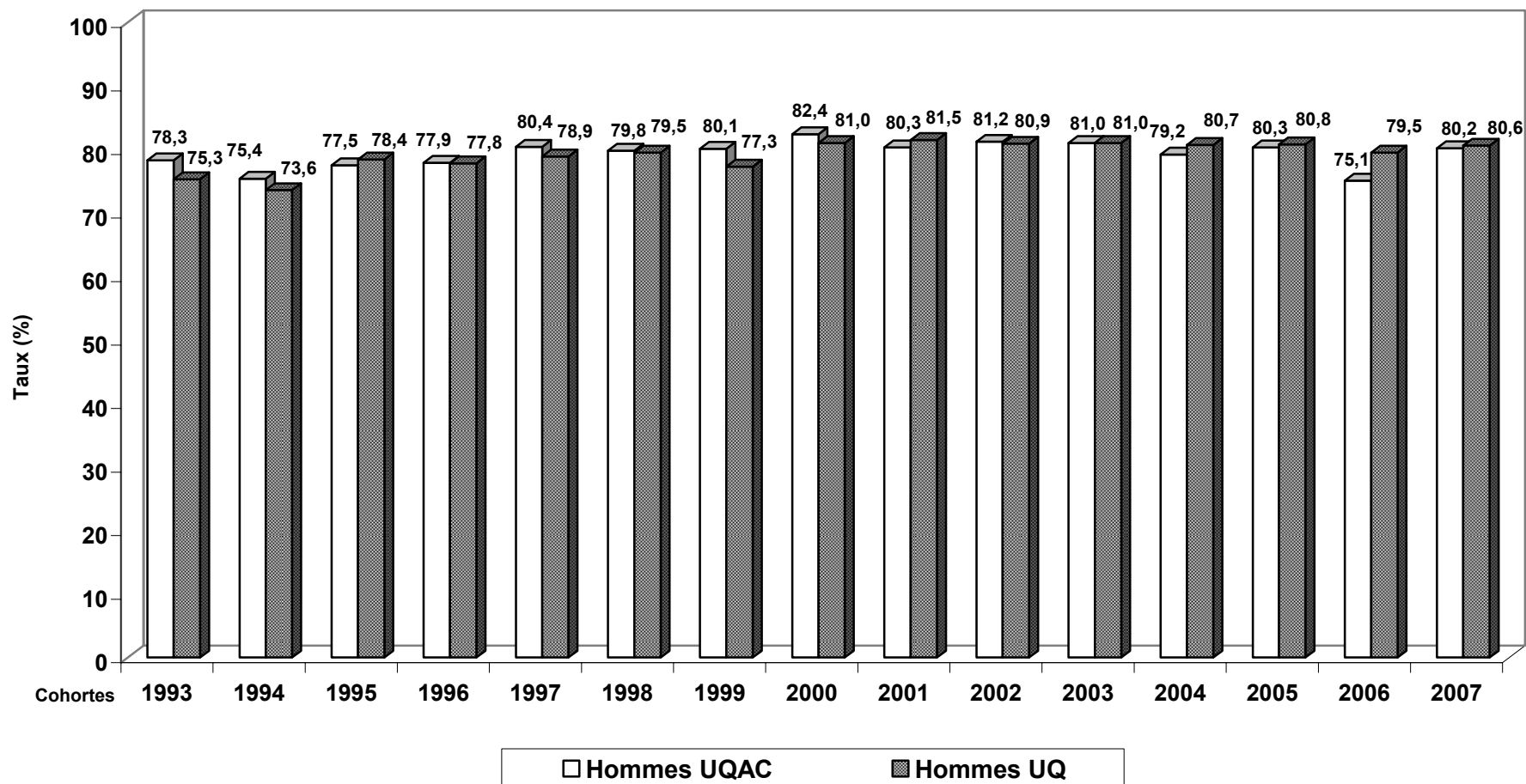
¹ Le taux de réinscription inclut tous les étudiants qui se sont réinscrits dans l'établissement à l'automne suivant leur inscription dans un programme, peu importe leur programme d'inscription. Il inclut également un certain nombre d'étudiants qui ont obtenu leur diplôme au cours de la première année. Seuls les étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre d'études sont comptabilisés.

² Excluant la Télé-université, l'université à distance de l'Université du Québec à Montréal (UQAM) et incluant les doctorats de 1^{er} cycle de l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR).

Sources : Système de suivi des cohortes étudiantes et base de données PRISME, Vice-présidence à l'enseignement et à la recherche, Université du Québec, 21 juillet 2009.

Indicateur 2 : taux de réinscription au troisième trimestre

GRAPHIQUE 10 : Taux de réinscription¹ au 3^e trimestre au baccalauréat, cohortes de 1993 à 2007, Université du Québec à Chicoutimi (UQAC) et ensemble du réseau de l'Université du Québec (UQ)², étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre, chez les hommes



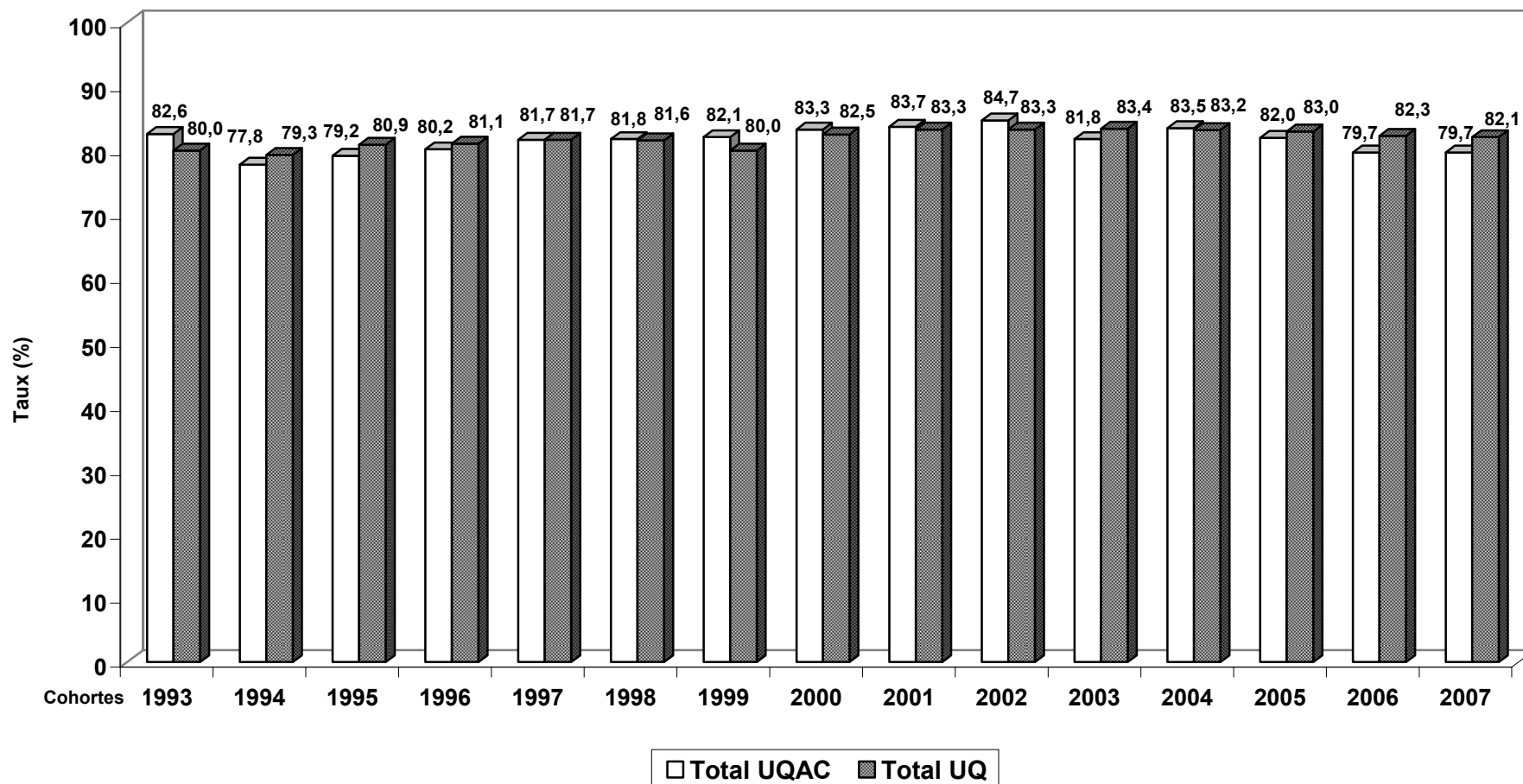
¹ Le taux de réinscription inclut tous les étudiants qui se sont réinscrits dans l'établissement à l'automne suivant leur inscription dans un programme, peu importe leur programme d'inscription. Il inclut également un certain nombre d'étudiants qui ont obtenu leur diplôme au cours de la première année. Seuls les étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre d'études sont comptabilisés.

² Excluant la Télé-université, l'université à distance de l'Université du Québec à Montréal (UQAM) et incluant les doctorats de 1^{er} cycle de l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR).

Sources : Système de suivi des cohortes étudiantes et base de données PRISME, Vice-présidence à l'enseignement et à la recherche, Université du Québec, 21 juillet 2009.

Indicateur 2 : taux de réinscription au troisième trimestre

GRAPHIQUE 11 : Taux de réinscription¹ au 3^e trimestre au baccalauréat, cohortes de 1993 à 2007, Université du Québec à Chicoutimi (UQAC) et ensemble du réseau de l'Université du Québec (UQ)², étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre, sexes réunis



¹ Le taux de réinscription inclut tous les étudiants qui se sont réinscrits dans l'établissement à l'automne suivant leur inscription dans un programme, peu importe leur programme d'inscription. Il inclut également un certain nombre d'étudiants qui ont obtenu leur diplôme au cours de la première année. Seuls les étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre d'études sont comptabilisés.

² Excluant la Télé-université, l'université à distance de l'Université du Québec à Montréal (UQAM) et incluant les doctorats de 1^{er} cycle de l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR).

Sources : Système de suivi des cohortes étudiantes et base de données PRISME, Vice-présidence à l'enseignement et à la recherche, Université du Québec, 21 juillet 2009.