

Du collège jusqu'à l'université, parcours abouti?



Un outil pour explorer les parcours d'études
en enseignement supérieur

27e Colloque annuel
AQPC - JUIN 2007
Pierre Chenard
Registraire
Université de Montréal

Université 
de Montréal



OBJECTIF

Présentation d'une source originale de données pour l'analyse des parcours d'études du collège à l'université
... Une introduction, un guide d'accès



PLAN

- Contexte de développement de la source de données
- Description de la population à l'étude
- Présentation des variables
- Quelques limites, précautions pour l'interprétation
- Modalités d'accès
- Un premier guide de lecture des données
- Quelques souhaits pour des développements futurs



Contexte de développement

- Code permanent standardisé
- Besoin des collèges
- Intérêt des universités
- Le CLES, un lieu de concertation
- Sous-comité sur le suivi des cohortes
- Un engagement à démocratiser l'accès aux données



Population à l'étude

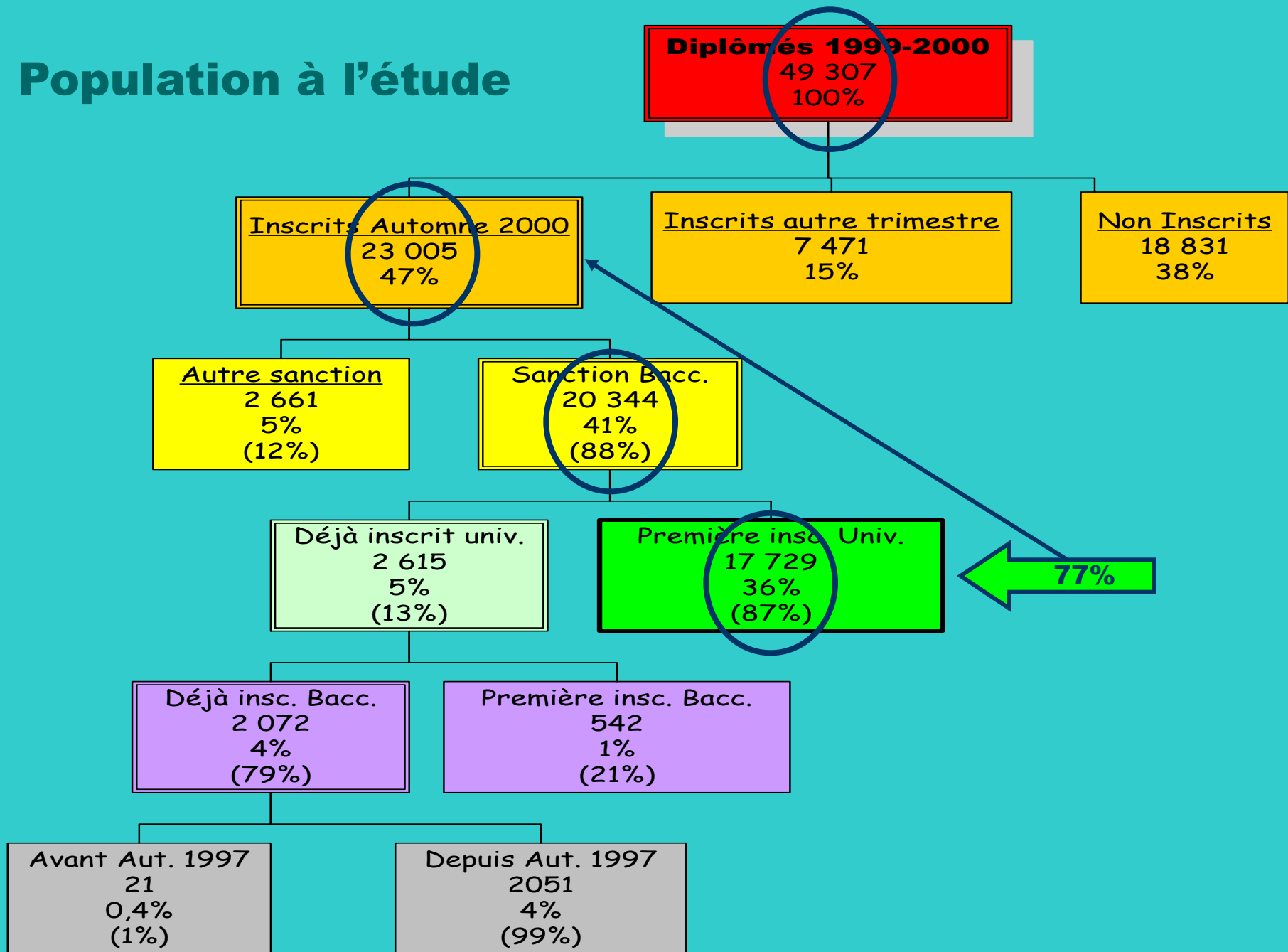
1. **Sortants** des collèges d'une cohorte donnée

Diplômés (sanction d'études collégiales)

- DEC préuniversitaire
- DEC technique
- AEC, CEC, DPEC, etc.

2. **Entrants** à l'université dans un programme de baccalauréat l'automne suivant

Population à l'étude





Variable dépendante

- Diplômé
 - Même discipline / Même domaine
 - Autre discipline / Même domaine
 - Autre discipline / Autre domaine
- Inscrit - Baccalauréat
 - Même discipline / Même domaine
 - Autre discipline / Même domaine
 - Autre discipline / Autre domaine
- Inscrit - Autre programme (autre qu'attestation ou microprogramme)
 - Même cycle
 - Cycle supérieur
 - Cycle inférieur
- Inscrit - Autre programme (attestation, microprogramme, études libres)
- Non inscrit au baccalauréat
 - Interruption
 - Abandon, sans sanction d'études au baccalauréat
 - Abandon, avec sanction d'études autre que le baccalauréat



Définition de concepts

- **Inscrit** : personne qui a un trimestre concerné suit des cours universitaires
- **Diplômé** : personne inscrite qui, au trimestre concerné, a obtenu leur diplôme de baccalauréat (peu importe la discipline)
- **Abandon** : personne qui, au trimestre concerné :
 1. N'est pas inscrites aux études universitaires
 2. Demeure non inscrites au cours des quatre trimestres suivants
 3. De même que jusqu'à la fin de la période d'observation



Variables indépendantes

- Établissement collégial
- Programme de formation au collège
- Cote de rendement moyen au collégial (CRC)
- Sexe
- Type de sanction d'études au collégial
- Réseau d'enseignement collégial
- Région administrative au collégial
- **Établissement universitaire**
- Type de fréquentation universitaire
- Discipline d'études universitaires
- Domaine d'études universitaires
- Nombre d'unités pour l'obtention de la sanction universitaire

Accès aux données

www.mels.gouv.qc.ca/ens-sup/

Enseignement supérieur

Collégial

Universitaire

Prix de la Ministre

Structure administrative

Services en ligne

Outils

Site sécurisé

Ce site est optimisé pour le navigateur Microsoft Internet Explorer avec une résolution de 1024 X 768.

© Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport | © Équipe de réalisation
Politique de confidentialité
1035, rue De La Chevrotière, Québec (Québec) G1R 5A5

Québec

© Gouvernement du Québec, 2007

Accès sécurisé

Éducation,
Loisir et Sport

Québec 

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
Site sécurisé 

[Accueil](#) [Plan du site](#) [Courrier](#) [Portail Québec](#)

[English](#)

[Retour au site de
l'Enseignement
supérieur](#)

Identification

Veuillez entrer votre nom d'utilisateur et votre mot de passe pour accéder à cette section.

Nom d'utilisateur :

Mot de passe :

Connexion

[Identifiant / Mot de passe oublié ?](#)

CÉGEPS

Directeurs des études

Universités

Registraires

Mise à jour : 2007-01-23

Québec 

© Gouvernement du Québec, 2006

Accès aux données cohortes

Éducation,
Loisir et Sport
Québec

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
Site sécurisé

Accueil Plan du site Courrier Portail Québec English

Universitaire

Cohortes universitaires

Retour au site de l'Enseignement supérieur

Connexion réussie

Vous êtes maintenant connecté sur le site.

Nom d'utilisateur : u976000

Identifiant / Mot de passe oublié ?

Mise à jour : 2007-01-23

Québec

© Gouvernement du Québec, 2006

Accès à plusieurs cohortes

Universitaire

Cohortes
universitaires

[Retour au site de
l'Enseignement
supérieur](#)

Cohortes universitaires

Cheminement universitaire des diplômées et diplômés de collèges qui entreprennent, dans une université québécoise, des études de baccalauréat immédiatement après leurs études collégiales

Le présent dépôt met à la disposition des collèges et des universités un ensemble de données sur le cheminement universitaire des diplômées et diplômés de collèges qui entreprennent, dans une université québécoise, des études de baccalauréat immédiatement après leurs études collégiales. Ces données permettent de calculer des indicateurs de réussite et de persévérance.

On y retrouve cinq *Banques*, c'est-à-dire une Banque pour chacune des cohortes de diplômées et diplômés de collèges de 1999-2000 à 2003-2004. Pour chacune des cohortes, le suivi universitaire a été fait jusqu'au trimestre d'automne 2005. Chaque *Banque* se présente sous la forme d'un « Rapport de tableau croisé dynamique » du logiciel Excel.

On y retrouve également un Guide fournissant certaines précisions d'ordre général, une brève description des principales étapes de la constitution des *Banques* au Ministère et, enfin, une description des différents éléments de données contenus dans les *Banques*.

Fichiers à télécharger

 Guide d'utilisation	59 Ko	[Télécharger]
 Banques de données des cohortes - 2003	2 189 Ko	[Télécharger]
 Banques de données des cohortes - 2002	4 299Ko	[Télécharger]
 Banques de données des cohortes - 2001	6 261Ko	[Télécharger]
 Banques de données des cohortes - 2000	8 409Ko	[Télécharger]
 Banques de données des cohortes - 1999	10 508Ko	[Télécharger]

Mise à jour : 2007-01-24

Population universitaire à l'étude

Version électronique disponible à
<http://www.meq.gouv.qc.ca>
 dans la rubrique « statistiques »

N° 28 – Juin 2003

Bulletin statistique de l'éducation

Tableau 6 Cheminement scolaire au BACCALAURÉAT : taux de persévérance après 1 an
 Cohorte des nouveaux inscrits de l'automne 2001 et sous-cohortes : titulaires d'un DEC de 2000-2001; Autres

Régimes d'études (automne 2001)	Sous-cohorte	Sexe	Nouveaux inscrits (automne 2001)	Taux de persévérance après 1 an*
Tous régimes	DEC de 2000-2001	Femmes	9 849	86,1 %
		Hommes	6 129	84,5 %
		Total	15 978 42%	85,5 %
	Autres	Femmes	12 747	77,8 %
		Hommes	9 205	74,3 %
		Total	21 952	76,4 %
	Total	Femmes	22 596	81,4 %
		Hommes	15 334	78,4 %
		Total	37 930	80,2 %

Premier accès aux données

Cheminement universitaire au baccalauréat des personnes diplômées des collèges

Cohorte 1999-2000 débutant à l'automne 2000

Source : MELS/GDEU, Novembre 2006

RESEAU_COLL	(Tous) ▾																	
SEXE	(Tous) ▾																	
	NO_TJ ▾	NOM' ▾																
	205	212	213	215	222	223	225	232	233	235	242	243	245	252	253			
Données ▾	HI-2001	ET-2001	AU-2001	HI-2002	ET-2002	AU-2002	HI-2003	ET-2003	AU-2003	HI-2004	ET-2004	AU-2004	HI-2005	ET-2005	AU-2005			
S. NVINSC	17729	17729	17729	17729	17729	17729	17729	17729	17729	17729	17729	17729	17729	17729	17729	17729	17729	
S. Tx Diplomation	0,00%	0,04%	0,05%	0,10%	0,19%	0,31%	1,04%	22,49%	28,55%	38,48%	61,96%	65,38%	71,06%	76,87%	78,16%	78,16%	78,16%	
S. Tx Réinsc_Bacc	93,61%	28,73%	88,29%	85,34%	39,78%	86,84%	85,47%	33,30%	57,28%	47,07%	13,66%	19,97%	14,43%	4,53%	7,37%	7,37%	7,37%	
S. Tx Persév_Bacc	93,61%	28,77%	88,34%	85,44%	39,97%	87,15%	86,51%	55,79%	85,83%	85,55%	75,62%	85,35%	85,49%	81,40%	85,53%	85,53%	85,53%	
S. Tx Réinsc_Non_Bacc	1,40%	0,63%	2,25%	2,61%	1,09%	2,29%	2,27%	1,19%	2,34%	2,19%	0,82%	1,78%	1,47%	0,63%	1,20%	1,20%	1,20%	
S. Tx Abandons	1,67%	3,71%	3,94%	4,88%	6,26%	6,40%	7,16%	8,18%	8,35%	9,12%	10,27%	10,27%	10,27%	10,27%	10,27%	10,27%	10,27%	
S. Tx Interruptions	3,31%	66,88%	5,47%	7,07%	52,67%	4,16%	4,06%	34,84%	3,48%	3,14%	13,29%	2,61%	2,78%	7,70%	3,01%	3,01%	3,01%	

Guide de lecture de la variable dépendante : «statut d'inscription»

RESEAU_COLL	(Tous) ▼				
SEXE	(Tous) ▼				
	NO_TI ▼	NOM_1 ▼			
	213	223	233	243	253
Données ▼	AU-2001	AU-2002	AU-2003	AU-2004	AU-2005
S. NVINSC	17729	17729	17729	17729	17729
S. Tx Diplomation	0,05%	0,31%	28,55%	65,38%	78,16%
S. Tx Réinsc_Bacc	88,29%	86,84%	57,28%	19,97%	7,37%
S. Tx Persév_Bacc	88,34%	87,15%	85,83%	85,35%	85,53%
S. Tx Réinsc_Non_Bacc	2,25%	2,29%	2,34%	1,78%	1,20%
S. Tx Abandons	3,94%	6,40%	8,35%	10,27%	10,27%
S. Tx Interruptions	5,47%	4,16%	3,48%	2,61%	3,01%

Destin et Cote de rendement (CRC)

RESEAU_COLL	(Tous) ▼																
SEXE	(Tous) ▼																
	NOM_TR ▼	COTE ▼															
	AU-2005																
Données ▼	21-	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35+	Total	
S. NVINSC	916	765	1059	1414	1762	1867	1841	1743	1572	1369	1086	837	662	403	433	17729	
S. Tx Diplomation	47,27%	56,08%	63,27%	68,32%	73,04%	78,63%	80,99%	84,05%	85,75%	87,14%	88,95%	89,61%	90,63%	93,55%	95,61%	78,16%	
S. Tx Persév_Bacc	60,37%	67,45%	72,99%	77,86%	81,61%	85,97%	88,38%	89,56%	91,28%	92,26%	94,57%	95,34%	98,19%	97,27%	97,92%	85,53%	
S. Tx Abandons	27,51%	23,14%	19,36%	14,71%	13,11%	10,39%	8,64%	7,17%	6,55%	5,84%	3,87%	3,35%	1,06%	1,24%	0,92%	10,27%	

Taux de diplomation : 48 points de différence / deux fois plus

Taux d'abandon : 26,6 points de différence / trente fois moins

Statistiques par institutions de provenance et/ou de destination

Cheminement universitaire au baccalauréat des personnes diplômées des collèges
Cohorte 1999-2000 débutant à l'automne 2000
Source : MELS/GDEU, Novembre 2006

	223	225	232	233	235
	2002	HI-2003	ET-2003	AU-2003	HI-2004
223	17729	17729	17729	17729	17729
225	3,31%	1,04%	22,49%	28,55%	38,48%
232	8,84%	85,47%	33,30%	37,28%	47,07%
233	1,15%	86,51%	55,79%	85,83%	85,55%
235	2,29%	2,27%	1,19%	2,34%	2,19%
2002	4,40%	7,16%	8,18%	8,35%	9,12%
HI-2003	4,16%	4,06%	34,84%	3,48%	3,14%

Cheminement universitaire au baccalauréat des personnes diplômées
Cohorte 1999-2000 débutant à l'automne 2000
Source : MELS/GDEU, Novembre 2006

	215	222	223	225
	-2002	ET-2002	AU-2002	HI-2003
215	17729	17729	17729	17729
222	0,10%	0,19%	0,31%	1,04%
223	85,34%	39,78%	86,84%	85,47%
225	85,44%	39,97%	87,15%	86,51%
-2002	2,61%	1,09%	2,29%	2,27%
ET-2002	4,88%	6,26%	6,40%	7,16%
AU-2002	7,07%	52,67%	4,16%	4,06%

- (Tous)
- Campus Notre-Dame-de-Foy
- Cégep André-Laurendeau
- Cégep Beauce-Appalaches
- Cégep d'Ahuntsic
- Cégep d'Alma
- Cégep de Baie-Comeau
- Cégep de Bois-de-Boulogne
- Cégep de Chicoutimi
- Cégep de Drummondville
- Cégep de Granby-Haute-Yamaska
- Cégep de Jonquière
- Cégep de la Gaspésie et des Îles
- Cégep de La Pocatière
- Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue
- Cégep de Lévis-Lauzon
- Cégep de Limoulu
- Cégep de l'Outaouais
- Cégep de Maisonneuve
- Cégep de Matane
- Cégep de Rimouski
- Cégep de Rivière-du-Loup
- Cégep de Rosemont
- Cégep de Sainte-Foy
- Cégep de Saint-Jérôme
- Cégep de Saint-Laurent
- Cégep de Sept-Îles
- Cégep de Sherbrooke
- Cégep de Sorel-Tracy
- Cégep de St-Félicien
- Cégep de St-Hyacinthe
- Cégep de Thetford
- Cégep de Trois-Rivières
- Cégep de Valleyfield
- Cégep de Victoriaville

- (Tous)
- Bishop's
- Concordia
- ÉTS
- HEC Montréal
- Laval
- McGill
- Montréal
- Polytechnique
- Sherbrooke
- TÉLUQ
- UQAC
- UQAM
- UQAR
- UQAT
- UQO
- UQTR



Ce n'est qu'un début ... pour la suite

- Malgré des limites, un matériau à exploiter
- Un énorme potentiel : base de données interordre
- Redéfinir la population à l'étude pour mieux répondre aux besoins des universités
- Ajout de variables descriptives