



Favoriser l'accès et la
persévérance des étudiants
de première génération



Expérimentation ABITIBI-TÉMISCAMINGUE



CLAIRE BRANCHAUD CONSEILLÈRE PÉDAGOGIQUE CAT

LINDA LAVOIE CONSEILLÈRE AU SOUTIEN À LA RÉUSSITE UQAT



Plan de présentation

- ▶ Notre démarche
- ▶ Appropriation du concept EPG
- ▶ Contexte régional
- ▶ Objectifs du projet
- ▶ Quatre(4) expérimentations

- ▶ EPGC 27% 
ÉTUDIANTS DE PREMIÈRE GÉNÉRATION AU COLLÉGIAL
- ▶ EPGU 72% 
ÉTUDIANTS DE PREMIÈRE GÉNÉRATION À L'UNIVERSITÉ

Démarche

Mise en place du comité interordres

- ▶ Composition CAT-UQAT.
- ▶ Soutien indispensable des directions.
- ▶ Fonctionnement et ajustements.

Appropriation du concept EPG

- ▶ Outils de connaissance sur nos populations étudiantes (CAT-UQAT).
- ▶ Documentation de la communauté de pratique.
 - ▶ Pratiques inspirantes étrangères.
 - ▶ Portrait socioéducatif des EPG.
 - ▶ Et...

Enrichir notre réflexion sur l'expérience étudiante

(moments charnières)

PROJET D'ÉTUDES	Valoriser	Collaborer	Démystifier	Soutenir
Recrutement				
Accueil				
Parcours				
1 ^{re} session				
Réinscription				
Dernière session				
Diplomation				

Contexte

- ▶ Région ressource où les études supérieures sont moins valorisées.
- ▶ L'offre des études supérieures très intéressante, mais encore jeune en région.
- ▶ Mobilisation régionale sur la persévérance scolaire.
- ▶ Le besoin d'approfondir la connaissance de nos populations étudiantes ressort dans les plans stratégiques du CAT et de l'UQAT.
 - ▶ Changement important des populations étudiantes et de leurs défis.
 - ▶ **EPG Qui ça?** Comment soutenir un EPG que l'on ne connaît pas et qui ne se reconnaît pas?

Besoins

- ▶ Se sentir reconnus, guidés et soutenus dès leur admission.
- ▶ Acquérir de bonnes stratégies d'apprentissage.
- ▶ Développer un bon sentiment de compétence.
- ▶ Connaître les ressources d'aide.
- ▶ Apprendre à équilibrer vie personnelle et vie académique.
- ▶ Se référer à des modèles signifiants.
- ▶ ...

Mais également plusieurs forces!

Objectifs/clientèles cibles

VALORISER L'ACCÈS AUX ÉTUDES SUPÉRIEURES.

- ▶ **Adultes et jeunes adultes qui ont l'intérêt et le potentiel d'accéder aux études supérieures.**
- ▶ **Population régionale** (famille, amis, employeurs...)

RECONNAÎTRE ET SOUTENIR LES EPG PAR DES MESURES INSTITUTIONNELLES.

- ▶ **Étudiants admis et en recrutement.**
- ▶ **Personnel en contact direct avec les étudiants.**

Expérimentations

- ▶ Campagne de « Valorisation des études supérieures ».
 - ▶ Bourses institutionnelles.
 - ▶ Signature EPG.
-
- ▶ Référentiel d'accompagnement au projet d'études.

Campagne de valorisation des études supérieures

- ▶ Collaboration avec les services des communications.
- ▶ Collaboration avec la communauté.
- ▶ Un plan de communication sur trois ans.
 - ▶ LES ÉTUDES SUPÉRIEURES J'Y CROIS!
- ▶ Conférence de presse régionale.
- ▶ Diffusion dans les médias régionaux et sociaux.
- ▶ Affiches/Vidéo.



LES ÉTUDES SUPÉRIEURES : J'Y CROIS



ÉTUDIANT DE PREMIÈRE GÉNÉRATION
EPG
LA FIERTE DE FAIRE LA DIFFÉRENCE

LES DIPLOMÉS D'ÉTUDES SUPÉRIEURES

« En tant que mère de trois enfants qui ont accompli des études supérieures, c'est une grande fierté de les voir se réaliser et aller au bout de leurs rêves. Je n'ai jamais fait d'études au cégep ou à l'université, mais les études supérieures, j'y crois! »

+++
SYLVIE CHABOT

POSSÈDENT LES COMPÉTENCES NÉCESSAIRES AU DÉVELOPPEMENT DE NOTRE RÉGION

+++
VOIENT LEURS REVENUS AUGMENTER PLUS RAPIDEMENT ET DE FAÇON CONSTANTE TOUT AU LONG DE LEUR CARRIÈRE

UQAT UNIVERSITÉ DU QUÉBEC EN ABITIBI-TÉMISCAMINGUE

Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue

LES ÉTUDES SUPÉRIEURES : J'Y CROIS



ÉTUDIANT DE PREMIÈRE GÉNÉRATION
EPG
LA FIERTE DE FAIRE LA DIFFÉRENCE

LES DIPLOMÉS D'ÉTUDES SUPÉRIEURES

« Je suis le premier de ma famille à faire des études supérieures et c'est un accomplissement dont je suis vraiment fier. J'aime mon métier et le besoin de partager d'entreprendre un baccalauréat en enseignement professionnel. Quand on y croit, tout est possible! »

+++
STEEVE CLOUTIER
Étudiant de première génération (EPG)

POSSÈDENT LES COMPÉTENCES NÉCESSAIRES AU DÉVELOPPEMENT DE NOTRE RÉGION

+++
VOIENT LEURS REVENUS AUGMENTER PLUS RAPIDEMENT ET DE FAÇON CONSTANTE TOUT AU LONG DE LEUR CARRIÈRE

UQAT UNIVERSITÉ DU QUÉBEC EN ABITIBI-TÉMISCAMINGUE

Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue

BOURSES INSTITUTIONNELLES

SIGNATURE EPG

- ▶ Soutenir la persévérance des EPG.
 - ▶ Sensibilisation des fondations.
 - ▶ Recherche de donateurs.
 - ▶ Promotion de la campagne auprès des étudiants (critères-évaluation des demandes).
 - ▶ Remises des bourses aux deux Galas.
- ▶ Reconnaissance des EPG.
 - ▶ Élaboration du concept.



Référentiel d'accompagnement au projet d'études

Élaboration

- ▶ Inventaire/sélection des informations.
- ▶ Consultation pour validation.
- ▶ Outil pratique.

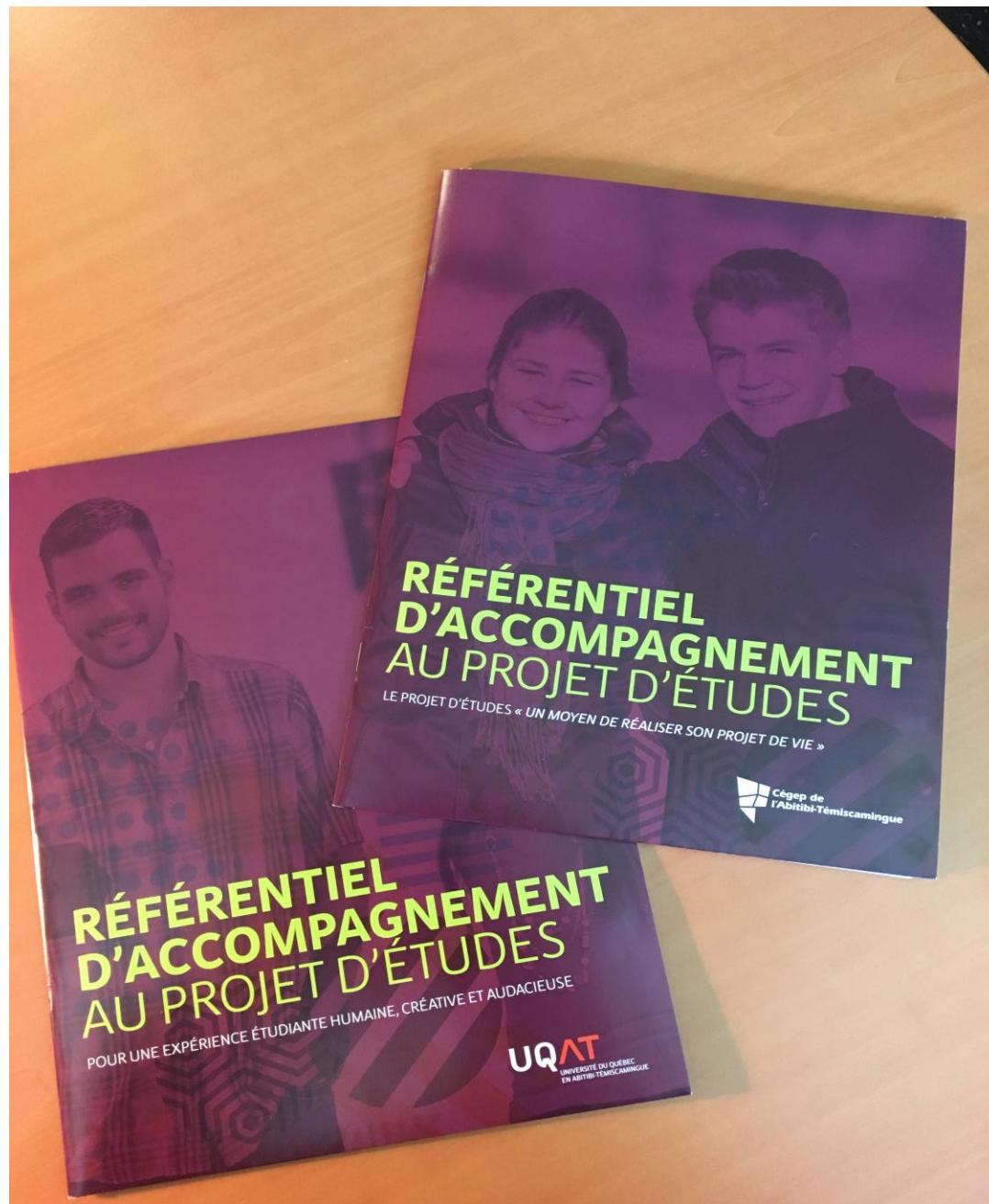
Indissociable



Animation et diffusion

- ▶ Promotion et appui des directions.
- ▶ Planification de la diffusion (adaptation).
- ▶ Évaluation (sondage).

Suite ... Élaboration d'un guide de rédaction



Constats

- ▶ On a suscité l'intérêt autour des EPG.
- ▶ Ils sont de plus en plus reconnus et se reconnaissent.
- ▶ Mise en relief de la diversité des populations étudiantes, de leurs défis et des ressources.
- ▶ Nouvelles opportunités de collaboration interordres et dans la communauté.
 - ▶ Valoriser les visages de la réussite.





Merci!

SERVICE AUX ÉTUDIANTS UNIVERSITÉ DU QUÉBEC EN ABITIBI-TÉMISCAMINGUE

DIRECTION DES ÉTUDES CÉGEP DE L'ABITIBI-TÉMISCAMINGUE