

DOSSIER
CAPRES

ACCROÎTRE LA RÉUSSITE AU MOYEN DES STAGES ?

MÉDIAGRAPHIE

OCTOBRE 2016

Note

Cette médiagraphie comprend les sources citées dans le cadre de la synthèse documentaire, celles qui ont été consultées, de même que les enregistrements vidéo de conférences écoutées dans le cadre des travaux. Pour une s'assurer d'une mise à jour continue des références repérées par le CAPRES en lien avec la thématique des stages et de l'apprentissage expérientiel, se référer à la [page Web du Dossier](#) et consulter la thématique « Enseignement et apprentissage » sur la page d'accueil à www.capres.ca.

Consortium d'animation sur la persévérance et la réussite en enseignement supérieur (CAPRES)

Université du Québec

475, rue du Parvis

Québec (Québec) G1K 9H7

Téléphone : 418 657-4349

Courriel : info@capres.ca

Site Internet : www.capres.ca

Association canadienne de l'enseignement coopératif - ACDEC/CAFCE (2005) *A Guide to Planning and Implementing Co-operative Education Programs in Post-Secondary Institutions*. 62 p. Repéré à : <http://www.cafce.ca/Library/documents/coopmanual.pdf>

Association canadienne de l'enseignement coopératif (ACDEC/CAFCE) (2016) *Définitions et avantages de l'enseignement coopératif*. Repéré à : http://www.cafce.ca/coop-defined_fr.html

Billett, S. (2009) « Realising the educational worth of integrating work experiences in higher education » in *Studies Higher Education*, vol 34, no 7. pp. 827-843. Repéré à : <http://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/0307570802706561?scroll=top&needAccess=true>

Boudesseul, G. et al. (2015) *Alternance et professionnalisation : des atouts pour les parcours des jeunes et les carrières?* Centre d'études sur les qualifications (Céreq), *Relief*, n° 50. Lille, 480 p. Repéré à :

Boutet, M. et Villemin, R. (2014) « L'accompagnement : un élément clé pour l'apprentissage en stage et pour le développement professionnel continu des enseignants » dans *Éducation et socialisation*, no 35, Dossier : Le stage en formation, tendances et résistances. p. 84. Repéré à : <http://edso.revues.org/731>

Cantalini-Williams, M. et al. (2014) *Modèles novateurs de stage de formation des enseignants : Avantages, difficultés et répercussions du mentorat par les pairs, de l'apprentissage par le service communautaire et des stages à l'étranger*, Conseil ontarien de la qualité de l'enseignement supérieur (COQES) Repéré à : http://www.heqco.ca/SiteCollectionDocuments/HEQCO%20Formatted_Nipissing%20Summary%20Teaching%20and%20Learning-FRENCH.pdf

Céreq (2015) *Alternance et professionnalisation : des atouts pour les parcours des jeunes et les carrières ?* XXIIes journées d'étude sur les données longitudinales dans l'analyse du marché du travail, Lille, 10-11 décembre 2015
Conference Board of Canada (2016) *How Canada Performs. Classement provincial et territorial*. Éducation et compétences. Repéré à : <http://www.conferenceboard.ca/hcp/provincial-fr/education-fr/>

Cooper, L. Orrell, J. et M. Bowden (2010) *Work integrated learning : a guide to effective practice*, Routledge. 240 p.

Conseil des ministres de l'éducation du Canada (2015) *Le recueil de pratiques prometteuses favorisant l'adéquation entre les systèmes d'éducation et de formation et les besoins du marché du travail*. 150 p. Repéré à : http://www.cmec.ca/Publications/Lists/Publications/Attachments/349/Toolkit_FR_Nov-24-2015.pdf

De Clou, L., Sattler, P. et Peters, J. (2013) *L'Université de Waterloo et l'apprentissage intégré au travail : trois perspectives*. Conseil ontarien de la qualité de l'enseignement supérieur (COQES). Repéré à : <http://www.heqco.ca/SiteCollectionDocuments/WIL%20Waterloo%20FR.pdf>

Delautre, G. (2014) *Le modèle dual allemand. Caractéristiques et évolutions de l'apprentissage en Allemagne*. Direction de l'animation de la recherche, des études et des statistiques (DARES), numéro 185. 34 p. Repéré à : http://travail-emploi.gouv.fr/IMG/pdf/DE_185.pdf

Denoux, S. (2014) « Apprendre en stage : situation de travail, interactions et participation » dans *Phronesis*, vol 3, no 1-2, janvier-avril 2014, pp. 18 à 27. Repéré à : <http://www.erudit.org/revue/phro/2014/v3/n1-2/1024585ar.html?vue=resume>

Giret, J.-F. et Issehnane, S. (2012) « L'effet de la qualité des stages sur l'insertion professionnelle des diplômés de l'enseignement supérieur » dans *Formation emploi / Revue française de sciences sociales*, no 117. pp. 29-47.

Repéré à : <https://formationemploi.revues.org/3514>

Glaymann, D. (2014) « Le stage dans l'enseignement supérieur, un dispositif riche de promesses difficiles à tenir » dans *Phronesis*, Vol. 3, numéro 1-2, janvier-avril 2014, pp. 58-69. Repéré à :

<http://www.erudit.org/revue/phro/2014/v3/n1-2/1024589ar.html?vue=resume>

Glaymann, D. (2015) « Quels effets de l'inflation des stages dans l'enseignement supérieur ? » dans *Formation emploi* no 129, pp. 5-22. Repéré à : <https://www.cairn.info/revue-formation-emploi-2015-1-page-5.htm>

Hardy, M. et Ménard, L. (2008) « Alternance travail-études : les effets des stages dans la formation professionnelle des élèves » dans *Revue des sciences de l'éducation*, vol. 34, no 3, pp. 689-709. Repéré à :

<https://www.erudit.org/revue/rse/2008/v34/n3/029514ar.html?vue=resume>

Hart, S.A. (2016) *La formation duale de l'Allemagne et de la Suisse : caractéristiques qui étonnent et détonnent du point de vue nord-américain*. Dossier de l'Observatoire compétences-emplois (OCE), UQAM. Mars 2016, vol. 6, no 4. Repéré à : <http://www.oce.uqam.ca/article/la-formation-duale-de-lallemagne-et-de-la-suisse-caracteristiques-qui-etonnent-et-detonnent-du-point-de-vue-nord-americain/>

Hart, S.A. (2016) *Des innovations québécoises au potentiel prometteur*. Dossier de l'Observatoire compétences-emplois (OCE), UQAM. Mars 2016, vol. 6, no 4. Repéré à : <http://www.oce.uqam.ca/article/des-innovations-quebecoises-au-potentiel-prometteur/>

Hart, S.A. (2016) *Concevoir la nouvelle formation en alternance aux stages prolongés sur la base de l'expérience de l'actuelle ATE de la formation professionnelle et technique* Dossier de l'Observatoire compétences-emplois (OCE), UQAM. Juin 2016, vol. 6, no 5. Repéré à :

<http://www.oce.uqam.ca/article/concevoir-la-nouvelle-formation-en-alternance-aux-stages-prolonges-sur-la-base-de-l'experience-de-lactuelle-ate-de-la-formation-professionnelle-et-technique/>

Hart, S.A. (2015) *Apprentissage et stage : une typologie pour les distinguer*. Dossier de l'Observatoire compétences-emplois (OCE). Décembre 2015, vol. 6, no 3 Repéré à :

<http://www.oce.uqam.ca/article/apprentissage-et-stage-une-typologie-pour-les-distinguer/#lapprentissage-formel-et-le-systeme-educatif>

Häfeli, K. et Schellenberg, C. (2009) *Facteurs de réussite dans la formation professionnelle des jeunes à risque*, Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique, Études et rapports 29B, Berne, 165 p. Repéré à : <http://www.edk.ch/dyn/20444.php>

Huitt, W., et al. (2009) *A Systems-based Synthesis of Research Related to Improving Students' Academic Performance*. Athens Institute for Education and Research. 15 p. Repéré à :

<http://www.edpsycinteractive.org/papers/improving-school-achievement.pdf>

Kerka, S. (1989) *Cooperative Education: Characteristics and Effectiveness*. ERIC Digest no 91. Clearinghouse on Adult Career and Vocational Education. Repéré à : <http://www.ericdigests.org/pre-9213/education.htm>

Kerka, S. (1999) *New Directions for Cooperative Education. ERIC Digest no. 209. Clearinghouse on Adult Career and Vocational Education* Repéré à : <http://www.ericdigests.org/2000-2/new.htm>

Kolb, D. A (1984) *Experiential learning : experience as the source of learning and development*, Deuxième édition (2014) repérée à :
https://books.google.ca/books?hl=fr&lr=&id=jpbeBQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR7&ots=Vm9SsV_Le&sig=1CnaxJpNQJ9G0DbcgYrNn1FqcnA#v=onepage&q&f=false

Labruyère, C. et al (2014) *La mise en œuvre de l'alternance intégrative dans les formations du travail social État des lieux dans trois régions de la France*, Céreq, Net.Doc., no 119, février 2014, 156 p. Repéré à :
http://pmb.cereq.fr/index.php?lvl=notice_display&id=52632

Lalonde, M. (2012) *Analyse de certains effets établissements sur la réussite scolaire des élèves de niveau collégial au Québec*. Cégep du Vieux Montréal. Recherche PARÉA, 150 p. Repéré à : <https://cdc.qc.ca/parea/787794-lalonde-effets-etablissements-vieux-montreal-PAREA-2011.pdf>

Lapointe, J. et Guillemette, F. (2015) « L'évaluation des stages par les acteurs de la formation pratique : modalités, supervision, évaluation et guide de stage » dans *Revue des sciences de l'éducation*, vol. 41, no 2. Pp. 199-217.

Le Mouillour, I. (2015) *Caractéristiques et défis de la formation duale en Allemagne*. Conférence prononcée dans le cadre du Colloque international sur la formation duale et alternée de l'Observatoire compétences-emplois (OCE), UQAM, Institut fédéral de la Formation Professionnelle, Bonn, Allemagne. Repéré à :
<http://www.oce.uqam.ca/colloque/colloque-international-sur-la-formation-duale-et-alternee/>

Lebel, D. (2002) *Rapport d'évaluation du Programme de soutien financier à l'alternance travail-études, de 1998-1999 à 2000-2001*. MEQ, Direction de la formation continue et du soutien. Repéré à :
http://www.inforoutefpt.org/ate/images/i_uploads/documents/Rapport%20final%20r%E9vis%E9%20DL%20SylvieV3.pdf

Lévesque, J. (2007) *Modèles organisationnels d'alternance travail-études en formation professionnelle et technique dans quelques provinces canadiennes et quelques pays*. MELS, Direction de la formation continue et du soutien. Repéré à : http://inforoutefpt.org/ate/images/i_uploads/documents/07-00669-complet.pdf

L'Hotel, H. et Marcyan, Y. (2012) *Faire de l'alternance une réussite : rapport d'évaluation*, Ministère de l'Éducation nationale, de la jeunesse et de la vie associative, Fonds d'expérimentation pour la jeunesse, France. 65 p. Repéré à : http://pmb.cereq.fr/doc_num.php?explnum_id=861

MELS (2006) *Alternance travail-études, Publications ministérielles, (Cadre de référence - Guide organisationnel - Guide pédagogique)*. Inforoute FPT. Repéré à : <http://inforoutefpt.org/ate/scolaires/publications>

MEES (2016) *Historique du développement de l'alternance travail-études au Québec*. Repéré à :
http://ate.inforoutefpt.org/scolaires/publications/pdf/introduction/historique_evolution.pdf

MEES (2016) *Lexique de la FPT*. Inforoute FPT. Repéré à :
<http://www3.mels.gouv.qc.ca/fpt/FPTparCadres/lexiqueFPT.htm>

MELS (2009) *Bulletin objectif persévérance et réussite*, volume 1, numéro 3. Repéré à :

http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/PSG/recherche_evaluation/OPR_VOL1_NUM3_HI_09.pdf

Ménard, L. et Semblat, C. (2006) « La motivation des élèves de formation professionnelle à poursuivre leurs études en formation technique dans un programme technique harmonisé » dans *Revue des sciences de l'éducation*, volume 32, numéro 2, pp. 395-415. Repéré à :

<https://www.erudit.org/revue/rse/2006/v32/n2/014571ar.html?vue=resume>

Ménard, L., et Semblat, C. (2006) « La persévérance au collégial dans un contexte d'harmonisation des formations professionnelle et technique » dans *Pédagogie collégiale*, volume 19, numéro 4, pp. 30-35. Repéré à :

http://aqpc.qc.ca/sites/default/files/revue/Menard_19_4.pdf

Miningou, E. et Vierstraete, V. (2011) *Stages coopératifs, dette étudiante et persévérance aux études postsecondaires*. Groupe de Recherche en Économie et Développement International (GREDI). Université de Sherbrooke. 22 p. Repéré à : <http://gredi.recherche.usherbrooke.ca/wpapers/GREDI-1115.pdf>

Observatoire compétences-emplois- OCE (2015) *Formation duale et alternée – Innovations et bonnes pratiques de partenariat entre l'école et l'entreprise au Québec et à l'international*. Colloque international sur l'adéquation formation-emploi. OCE, UQAM. Repéré à : <http://www.oce.uqam.ca/colloque/colloque-international-sur-ladequation-formation-emploi-automne-2015/#>

Perrenoud, P. (2001) *Articulation théorie-pratique et formation de praticiens réflexifs en alternance*. Repéré à : http://www.unige.ch/fapse/SSE/teachers/perrenoud/php_main/php_2001/2001_32.html#Heading1

Perret, A. (2013) « L'alternance en débat » dans *Personnel*, no 538, pp. 46 à 77. Repéré à : <http://www.andrh.fr/les-services/la-revue-personnel/l-alternance-en-debat-n-double-mars-avril>

Rivet, P. (2001) « *Un régime coopératif peut-il aider à la réussite étudiante ? Le cas de l'ÉTS* ». Résumé de la conférence prononcée dans le cadre du Congrès de l'ACFAS. Repéré à : <http://www.capres.ca/activite/la-reussite-etudiante-a-luniversite-comprendre-et-agir/>

Roy, S. (2015) *Accompagnement de stagiaires dans le milieu de travail en contexte d'alternance en formation professionnelle au Québec*. Université de Sherbrooke, 383 p. Repéré à : <http://savoirs.usherbrooke.ca/handle/11143/7729>

Sattler, P. (2011) *L'apprentissage intégré au travail dans le secteur post-secondaire de l'Ontario*, Conseil ontarien de la qualité de l'enseignement supérieur (COQES), 58 p. Repéré à : http://www.heqco.ca/SiteCollectionDocuments/WIL_Grad%20Follow-up%20FR.pdf

Solar-Pelletier, L. (2015) *Mythes sur la formation en apprentissage*. Observatoire compétences-emplois (OCE), UQAM. Décembre 2015, vol. 6, no 3. Repéré à : <http://www.oce.uqam.ca/article/mythes-sur-la-formation-en-apprentissage/>

Stirling, A., Kerr, G. et al. (2016) *Guide pratique sur l'apprentissage intégré au travail. Pratiques efficaces pour améliorer la qualité éducative des expériences de travail structurées offertes par les collèges et universités*. Conseil ontarien de la qualité de l'enseignement supérieur (COQES). 204 p. Repéré à : http://www.heqco.ca/SiteCollectionDocuments/HEQCO_WIL_Guide_FRN_ACC.pdf

VEILLETTE, S. (2004) *Les effets de l'alternance travail-études au collégial*. Centre d'étude des conditions de vie et des besoins de la population (ÉCOBES), Cégep de Jonquière. 392 p. Repéré à :

http://ecobes.cegepjonquiere.ca/media/tinymce/Publication-Education/A_Th%C3%A8se%20de%20doctorat%20compl%C3%A8te.pdf

Vierstraete, V. (2007) *Impact des difficultés financières et de l'aide financière aux études, des bourses institutionnelles et des stages coopératifs sur la persévérance et la réussite scolaires à l'université*, Université de Sherbrooke. 37 p. Repéré à :

http://www.frqsc.gouv.qc.ca/documents/11326/449042/PT_VierstraeteV_rapport+2013_impact+aide+financi%C3%A8re-PRS+universit%C3%A9/9b7a21b3-6b96-408b-ab7a-1192a47920d9